

目録

Chapter 1 助詞 1

Unit1	格助詞	1
Unit2	提示助詞	15
Unit3	並列助詞、接續助詞	30
Unit4	語氣助詞	50

Chapter 2 助動詞 58

Unit1	否定助動詞「ない／ず」	58
Unit2	願望助動詞「たい／たがる」	64
Unit3	意志助動詞「(よ)う」	67
Unit4	傳聞助動詞「そうだ」	75
Unit5	樣態助動詞「そうだ」	78
Unit6	比況助動詞「ようだ／みたいだ」	82
Unit7	推量助動詞「らしい」	87
Unit8	可能助動詞「れる／られる」	90
Unit9	被動助動詞「れる／られる」	93
Unit10	使役助動詞「せる／させる」	107
Unit11	使役被動助動詞「される／させられる」	111
Unit12	敬語助動詞「れる／られる」	116
Unit13	自發助動詞「れる／られる」	118

Chapter 3 授受關係	121
Chapter 4 補助動詞	136
Chapter 5 指示詞、形式名詞	147
Chapter 6 接尾詞	174
Chapter 7 推斷、願望、意志、決定、變化	184
Chapter 8 命令、請求、勸誘	206
Chapter 9 義務、許可、禁止、建議、忠告	214
Chapter 10 敬語	226
Unit1 尊敬語	226
Unit2 謙讓語	233
Unit3 禮貌語	240
參考答案	245

Unit 1 格助詞

1 が

接續：N + がする

意思：表示五官感覺（眼、耳、鼻、舌、膚）。即表示聽到什麼聲音、聞到什麼味道、外界對皮膚產生刺激後感到是冷還是熱等。「覺得……」、「感到……」。

- 1 台^{だいどころ}所で^{おお}大きい^{こえ}声^{こえ}がした。／從廚房傳來很大的講話聲音。
- 2 この花^{はな}はいい^{かお}香^{かお}りがする。／這個花好香啊！
- 3 このピアノ^{へん}は変^{おと}な音^{おと}がします。／這鋼琴的聲音有點怪怪的。
- 4 私^{わたし}は納豆^{なっとう}のにおい^{きぶん}がすると、いい^{きぶん}氣分^{きぶん}がしない。／我一聞到納豆的味道就會感到不舒服。

2 に

接續：(1) N + に

意思：表示主體的動作目標、內容。動作的主體為人物。「……於」。

- 1 私^{わたし}はもうここの生活^{せいかつ}に^な慣^なれました。／我已習慣這裡的生活了。
- 2 おれの考^{かんが}えはもう時代^{じだい}に^{おく}遅^{おく}れている。／我的想法已經落伍了。
- 3 私^{わたし}たちは目上^{めうえ}や上^{じょう}司^しと話^{はな}す時^{とき}、特^{とく}に言^{こと}葉^ば遣^{づか}いに^{ちゅうい}注^{ちゅうい}意^いしなければなら^らない。／我們在跟長輩或上司講話時，要特別注意措辭。

4 みんなは今年のN4試験に受かるようにがんばっている。

／大家都在努力考過今年的N4考試。

説明

- (1) N5～N4 中具有上述用法的動詞還有：「(質問)に答える、(試験)に合格する／通る／失敗する／落ちる、(試合)に勝つ／負ける、(体)に気をつける、(時間)に間に合う、(スポーツ)に興味を持つ、(意見)に反対する……」。
- (2) 關於上述「に」的文法定義各家說法不一，建議初學者或N4考生以「に+動詞」的形式記憶即可。

接續：(2) 人物、團體 N + に

意思：在授受關係（給予和得到的關係）的句子中，表示給予的一方，或提供幫助的一方。可以用格助詞「から」替換使用。

1 伊藤さんは加藤君に／からお金を借りました。

／伊藤小姐向加藤先生借了錢。

2 卒業式に、先生は生徒たちに／から花束をもらいました。

／在畢業典禮上，老師們收到了學生們獻的鮮花。

3 私はスミスさんに／から英語を教えてもらいました。

／我請史密斯先生教我英文。

4 私は調子が急に悪くなったので、部長に車でうちまで送って

いただきました。／因為我突然不舒服，所以部長用車把我送回家。

接續：(3) N + に／V-る+のに

意思：後接「使う／利用する」等動詞，表示某物品、設備、設施等用於特定目的或用途。「(被)用在……」、「(被)用於……」。

1 このファイルは書類を整理するのに（＝書類の整理に）使います。

／這種檔案夾用於整理文件。

2 IP テレホンカードは電話^{でんわ}をかけるの^{つか}に^に使^{つか}います。

／IP 電話卡用來打電話。

3 うちでは空^あき瓶^{びん}を花^か瓶^{びん}に^に利用^{りよう}しています。

／在我們家，把空瓶子當作花瓶在利用。

4 コンピューター技術^{ぎじゆつ}を野菜^{やさい}の栽培^{さいばい}に^に（＝野菜を作るの^に）^{りよう}利用^{りよう}して
いる。／把電腦技術用在了種植蔬菜上。

接續：(4) N + に (は)、いい／便利^{べんり}だ／不便^{びべん}だ／役^{やく}に立^たつ
V- る+の^に (は)、いい／便利^{べんり}だ／不便^{びべん}だ／役^{やく}に立^たつ
V- る+には、いい／便利^{べんり}だ／不便^{びべん}だ／役^{やく}に立^たつ

意思：用於限定評價、比較的範圍。表示主體「A」（用「は」表示）對於「B」相對而言怎麼樣（相對於「C」而言又怎麼樣）。用「～には」、「～にも」的形式有對比說明的含義。

1 この部屋^{へや}は通^{とお}りに近^{ちか}すぎて勉強^{べんきやう}（する）に^には^はにぎやかすぎます。

／這個屋子離馬路太近，所以用於讀書太吵鬧了。

2 A: そのドレスはパーティーに行^いく^にには、ちょっと地味^{じみ}すぎるんじゃない？

B: このドレスは、パーティーに行^いく^ににはよくないという意味^{いみ}ですね。

A: 你那件禮服對於參加晚會是不是顯得過於樸素了？

B: 你的意思是說這件禮服不適合穿著去參加晚會？

3 この電子辭書^{でんしじしょ}の中^{なか}にはいろいろなもの^はが入^{はい}っています。日本語^{にほんご}の勉強^{べんきやう}に^に (は) 役^{やく}に立^たつだけでなく、日本事情^{にほんじじょう}を知る^しの^ににも役^{やく}に立^たちます。／這個電子辭典裡有各種各樣的東西，它不僅對學習日語有幫助，而且對瞭解日本情勢也很有用處。

接續：(5) N + に (は) ~^{ひつよう}必要だ / ^い要る / かかる

V- る + のに (は) ~^{ひつよう}必要だ / ^い要る / かかる

V- る + には ~^{ひつよう}必要だ / ^い要る / かかる

意思：表示要實現前項的目的，後項是必要的條件。也就是說，如果不滿足後項的必要條件，前項的事情是不可能實現的。

1 この仕事^{しごと}には (=この仕事をするの^{しゅうかん}には) 1 週間^いが要ります。

／這項工作需要 1 週時間。

2 今度のパーティーの準備^{じゆんび}に (は) (=パーティーを準備するの^いに) 10 人は必要^{ひつよう}です / 要^いります。／這次晚會的準備工作，至少需要 10 個人幫忙。

3 A: このような大き^{おお}さの家^{いえ}を建てる^たの^いに、どのくらいお金^{かね}が必要^{ひつよう}ですか。／A: 要蓋這樣大小的房子，大約需要多少錢？

B: これ^{おほ}ぐらいの大き^{おお}さの家^{いえ}を建てる^たの^いには、3 千万円^{さん ぜんまんえん}以上^いは必要^いです。／B: 蓋這樣大小的房子，需要 3 千萬日元以上。

4 インターネット^{ほん}で本^かが買^おえますが、送^{おく}ってもらう^いには、普通^{ふつせん}干^{えん}グラムに 100 円^{えん}かかります。／在網站上可以購書，但是要求對方寄書的話，一般每 1 千公克得付 100 日元的郵費。

辨析

「かかる」和「要る」

在花費資金方面，「かかる」(N5) 和「要る」都可以用，但是意思略有不同。在時間的花費上，只能用「かかる」。

• A: お宅^{たく}から駅^{えき}までどれくらいかかりますか。(要^いりますか **×**)

B: 20 分^{ぶん}ぐらいかかります。

• A: このよう^いな家^{いえ}を建てる^たの^いに、どれくらいかかりますか / 要^いりますか。

B: 5 千万円^{せんまんえん}ぐらいか^かかる^いでしょう / 要^いる^いでしょう。

接續：(6) V-る+には、V-ば+いい

V-る+には、V-た+ら+いい

V-る+には、V-~~な~~+なければならない

意思：表示要實現前項的目的，一般情況下最好按我建議的那樣去做，或必須那樣去做。問句可用「～にはどうしたらいいですか（どうすればいいですか）」的形式。作為書面語，也有「～ためには」的用法。

1 A: 成田空港へ行くには、何で行ったら一番いいですか。

B: 成田空港へ行くには、成田エクスプレスに乗ればいいです。

A: 要到成田機場，最好是坐什麼去？

B: 要到成田機場，你可以搭乘成田特快電車。

2 A: 川を渡るには、どうしたらいいですか。／A: 要過河，怎麼辦才好？

B: 川を渡るには、船か橋がなければなりません。

／B: 要過河，沒船或橋可不行。

3 家を買う（ため）には、たくさんのお金がないといけない。

／要買房子就得有很多錢。

4 宅配便を受け取るには、書類にサインをしなければなりません。

／要領取宅配包裹，必須在簽收單上簽字。

接續：(7) N +にする

意思：後面用「する」，表示選定、選擇。多用於點菜、購物、人選、時間安排等。「選……」、「要……」。

1 私 はカレーライスにしますが、あなたは何にしますか。

／我點咖哩飯，你點什麼？

2 旅行？いいね。でも、明日は都合が悪いから、あさってにしよう。

／去旅行？好啊！不過明天我不方便。改成後天去吧！

3 次の司会は木村さんにしましょう。／下次的會議主持人就選木村先生吧！

- 4 テレビが一台しかないんだから、スポーツ番組にするか、テレビドラマにするか、父と母はよくじゃんけんで決める。／因為家裡只有一台電視機，所以我爸媽常常以猜拳的方式來決定是看體育節目還是看連續劇。

接續：(8) N + に～ (被動句或使役被動句)

意思：表示被動句和使役被動句中的施動者（關於被動態和使役被動態的說明與例句，請參考本書第二章 Unit 9 和 Unit 11）。

- 1 電車の中で、泥棒に財布を盗まれました。／在電車上被小偷偷了錢包。
- 2 レポートを期限通りに出さなかったので、先生に注意されました。
／由於沒有按時交報告，結果我被老師警告了。
- 3 今日から、毎晩必ず9時までに帰りなさいと、母に言われました。
／母親跟我說：從今天起，每天晚上必須在9點之前回家。
- 4 子供のころ、よく母に部屋の掃除をさせられた。
／小時候常常被媽媽逼著打掃房間。

接續：(9) N + に～ (使役句)

意思：表示使役句中的被使役者（關於使役態的說明與例句，請參考本書第二章 Unit 10）。

- 1 お母さんは子供にミルクを飲ませます。／媽媽讓孩子喝牛奶。
- 2 田中さんはお酒を飲んだと言って、私に車を運転させた。
／田中先生說他喝了酒，於是就讓我開車。
- 3 子供は早く仕事をしたがっていたので、親は子供に仕事をさせた。
／因為孩子想早點出去工作，所以父母就同意讓他工作。

接續：(10) 人物名詞 + に (は／も) ～できる／できない／わかる／
わからない

意思：用於限定主語，以區別於其他人。講述某人具備或不具備某種能力。

在有對比含義的句子裡，可用「には」或「にも」。「對於（某某人）而言……」。

1 私^{わたし}には^{かのじよ}彼女の^{きも}気持ちがよく^わ分かるが、君^{きみ}には^わ分からないだろう。

／我很明白她的心情，但是你卻無法理解吧！

2 この^{すうがくもんだい}数学問題は^{むずか}難しすぎるので、私^{わたし}にも^と解けません。

／由於這個數學題目太難了，我也解答不出來。

3 それは^{とお}遠い^{むかし}昔のことなので、^{いま}今の^{わかもの}若者たち^{りかい}には理解できないだろう。でも、^{わたし}私^{とし}たちの^{ひと}ような^{じゅうぶん}年の人^{りかい}には十分理解できる。

／由於那是很久以前的事情了，所以恐怕現在的年輕人難以理解吧！不過，像我們這種年紀的人完全能夠理解。

接續：(11) (形式)N +に

意思：表示動作或狀態的客觀原因。

1 私^{わたし}は^{かね}お金^{こま}に困っている。／我正為錢傷腦筋。

2 彼女の^{かのじよ}日本語^{にほんご}の^{おどろ}うまさ^{おどろ}に驚いた。／我很驚訝她的日語那麼好。

3 全身^{ぜんしん}が^{あめ}雨^ぬに濡れた。／全身被雨淋濕了。

説明

這個用法比較難，建議初學者或 N4 考生以「に＋動詞」的形式背記即可。除了上面三個動詞外，以下動詞（N4）前面也能用「に」表示原因：「(生活)に^{つか}疲れる、(病氣／恋)に^{なや}悩む、(借金)に^{くる}苦しむ、(話)に^な泣ける、(熱心さ)に^{こころ}心を打たれる……」。不過，表示原因的「に」在 N4 考試裡的出題機率很低。

3 から

接續：(1) ～は／が、人物名詞 +から～ (被動句)

意思：動詞為愛憎、好惡等情感動詞時，施動者一般用「から」，也可以用「に」。例如：「愛^{あい}する、憎^{にく}む、好^{この}む、嫌^{きら}う、いやがる、喜^{よろこ}ぶ」等。也可以用表示褒獎等態度的動詞，例如：「贊成^{さんせい}する、反對^{はんたい}する、

歓迎する、批判する、ほめる、しかる」等（關於被動句表達形式的說明與例句，請參考本書第二章 Unit 9）。「受到來自……」、「遭到來自……」。

注意：施動者為不特定多數的情況時，使用「から」較好。

「親からしかられた。」 「親にしかられた。」。

1 田中先生は生徒から／に尊敬されています。

／田中老師深受學生們的尊敬。

2 あの人みんなから／にとても愛されている。／他深受人們的愛戴。

3 弟が先生たちから／に褒められた。／弟弟受到老師們的稱讚。

4 よく下ネタを話すので、彼は周りの女性たちから／に嫌われている。／由於他常講些下流的話，所以引起了周圍女性們的反感。

接續：(2) N + から～「作る／生産する／伝える／輸入する」

意思：表示製造東西的原料來源，或物品的出口國（地）。「由……」、「從……」。

1 ビールは麦から作られます。／啤酒是由大麥釀成的。

2 パルプは木や竹などから生産される。

／紙漿是由木材、竹子等生產出來的。

3 わが国で使われている石油はほとんど中東から輸入したもので

す。／我國所使用的石油幾乎都是從中東進口的。

4 泥棒は博物館から名画を盗んだ。／竊賊從博物館將名畫給盜走了。

4 まで

接續：(1) 場所、地點 N + まで

意思：(1) 後接「歩く、走る、泳ぐ……」等表示移動意義的動詞，用於表示動作結束的場所、移動的終點。這時不能動「に／へ」。

- 1 家に近いから、毎日学校まで歩きます。
／因為學校離我家很近，所以我每天步行到學校。
- 2 じゃ、駅まで走りましょう。／那我們跑步到車站吧！
- 3 川が広くて、向こう岸まで泳げない。／河床太寬，游不到對岸。

意思：(2) 後接「行く、歩く、来る」等移動動詞，表示到達的中途地點，然後在此改變移動手段（交通工具等）。這時也不能用「に／へ」。

- 1 駅まで歩いて、そこから電車に乗る。
／先走到車站，然後在那裡搭乘電車。
- 2 電車で成田まで行って、そこから飛行機に乗り換えます。
／先坐電車到成田機場，然後再換搭飛機。
- 3 タクシーで団地の正門まで来て、それから5分ぐらい歩いてすぐ着きますよ。／你先坐計程車到我們社區大門口，然後走5分鐘左右就到了。

接續：(2) 時間名詞 + まで (は) ～ (持續動詞作述詞)

V- る + まで (は) ～ (持續動詞作述詞)

意思：表示後項的動作一直持續到前項的時間為止，或者是持續到前項的動作發生為止。後項的動詞可以和表示「一直持續」意思的副詞「ずっと」搭配使用。

- 1 この電話のそばで4時まで、ずっと待っていてください。
／你就在電話旁，一直等到4點為止。
- 2 A：先生、もう薬を飲まなくてもいいですか。
B：いいえ、来週の月曜日までは飲んでください。
A：醫生，我可以停止服藥了嗎？
B：不可以，請服用到下星期一為止。
- 3 つまらない授業だが、終わるまでずっとがまんした。
／雖然覺得是無聊的一堂課，但還是熬到了下課。

4 後任者が来るまでは、ここで働いてください。

／請在這裡做到接替你的人報到為止。

接續：(3) 時間名詞 + までに～ (瞬間動詞作述詞)

V- る + までに～ (瞬間動詞作述詞)

意思：表示動作、作用必須在「までに」提示的時間之前完成。後項不能是已經完成的事項，即後項不能是過去時態。另外，正因為後項的動詞是瞬間動詞，所以不能和表示一直持續意思的副詞「ずっと」搭配使用。「在……之前」。

1 會議は5時までに終わらなくてはならない。

／會議必須在5點之前結束。

2 レポートはいつまでに出したらいいですか。

／報告要在幾號之前提交較好呢？

3 土曜日までに本を返さなければならない。／星期六之前必須還書。

4 大家が催促に来るまでに、家賃を払わなければならない。

／必須要在房東來催討之前付清房租。

接續：(4) 時間名詞 + まで

意思：表示後項動作的截止時間。在生活會話中，常常省略助詞「まで」，但不能省略助詞「で」。「到……」、「於……」。

1 今日(まで)で十日間も雨が降り続けている。

／到今天為止，已經連續下了十天雨了。

2 みなさん、今週の研修はこれ(まで)で(=この時間までで/今日

まで)終わらせていただきます。／各位，本週的研修就到此結束。

3 申し込みは10月31日までで、つまり明日まで締め切らせて

いただきます。／報名到10月31日，即明天結束。

辨析

「～までに」和「～前に」(N5)

- 「～前に」表示在過去的某時間點之前已經做完了某件事，或表示在正式做某事之前先做其他事情，後項即述詞部分用瞬間動詞和持續動詞均可。
- 「までに」後項即述詞只能是瞬間動詞。

• 私は 3 年前に (までに❌) 結婚しました。／3 年前我就結婚了。

• 私は寝る前に (までに❌)、少し小説を読む習慣があります。

／我在睡覺之前，有看點小說的習慣。

• 金曜日までに／前にレポートを出さなければならない。

／必須在星期五之前交出報告。

• 夏休みが終わるまでに／前にレポートを書き終わらないといけない。／必須在暑假結束之前寫完報告。

5 より (も)

接續：(1) N、Na、A-い／V-た＋より (も)

意思：表示比較的基準。助詞「も」起加強語氣的作用。「比……」。

1 生活の豊かさより、体の健康のほうが大切だ。

／比起生活上的富有，健康更重要。

2 仕事は思ったよりも、難しく大変だった。

／工作比我原來想像的困難辛苦。

3 お金はないより、あったほうがいい。／有錢總比沒錢好。

4 恋人はいないよりも、いたほうがいい。／有情人比沒有情人來得好。

接續：(2) V-る+より (も)

意思：表示比較的同時有所取捨。比起「A」來，說話者認為選擇「B」更妥當。「與其……還不如……」。

1 ^{なつやす}夏休みには、^{うみ い}海へ行くよりも^{やま い}山へ行きたいです。

／暑假裡，比起去海邊，我更想登山。

2 あんな^{おとこ}男と^{けっこん}結婚するより、^{ひとり}一人で^く暮らそうと思う。^{おも}

／與其跟那種男人結婚，我想還不如一個人過日子。

3 ^{じぶん}自分で^{つく}作るより^か買った^{やす}ほうが安い。

／與其自己製作，還不如買現成的更便宜。

練習題

問題 _____ のところに何を入れますか。1・2・3・4 からいちばんいいものを一つ選びなさい。

- ① このパソコンはわたし _____ 好きなタイプではありません。
1 の 2 で 3 より 4 への
- ② この荷物をすぐお客様の会社 _____ ^{はこ}運んでいきなさい。
1 から 2 からの 3 まで 4 までに
- ③ その角を左へ ^{かど}曲がると銀行 _____ ^まあります。
1 に 2 でも 3 で 4 が
- ④ 今日はお客様から _____ 電話が多かったです。
1 に 2 の 3 より 4 への
- ⑤ あなたはどんな車 _____ ほしいですか。
1 を 2 は 3 が 4 の
- ⑥ こんな家を買う _____ 、かなりのお金がかかるよ。
1 のが 2 のを 3 には 4 のと
- ⑦ 先生 _____ ^す住んでいる町はとてきれいなところでは ^{まち}。
1 の 2 は 3 までに 4 までで
- ⑧ 夫 ^{おっと}がわたしに謝る _____ 、うちには帰らないわよ。
1 からは 2 からで 3 までは 4 までで
- ⑨ 私たちは工場 ^{こうじょう}の見学 ^{けんがく}をして、技術者 ^{ぎじゆつしや}たち _____ ^{なら}いろいろなことを習いました。
1 へ 2 に 3 が 4 で
- ⑩ 一人が部屋にいと、なんだか ^{さび}寂しい感じが ^{かん} _____ 。
1 します 2 なります 3 います 4 できます
- ⑪ ゆうべ、父 _____ 帰ったのは、深夜 ^{しんや}3時ごろでした。
1 は 2 も 3 が 4 で

- ⑫ 車くるまに乗るの _____ 地下鉄のほうこがはやい。市内の道ちが込むから。
- 1から 2まで 3より 4へは
- ⑬ これはわたしの恋人こいびと _____ のプレゼントです。明日、彼女こにあげます。
- 1から 2までに 3へ 4に
- ⑭ うちの子は今日 _____ 三歳さんさいになりました。
- 1は 2が 3で 4も
- ⑮ 父はコーヒーよりお茶 _____ 好きです。
- 1は 2で 3のほうは 4のほうが
- ⑯ みんなあなたを待っていますから、昼の10時 _____ ぜひ帰かえってください。
- 1まで 2までに 3までから 4までは
- ⑰ 今度三人 _____ 旅行りょこうに行くことにしています。
- 1に 2が 3で 4の
- ⑱ 彼は肺がん _____ 45歳 _____ 亡なくなりました。
- 1は／を 2で／で 3に／で 4に／に
- ⑲ こんな問題は難むずかしいしすぎて、小学生しょうがくせいの雪子ゆきこ _____ できるはずがない。
- 1には 2にて 3もが 4での
- ⑳ これから気をつけてねと、母は太郎 _____ 注意ちゅういしました。
- 1で 2と 3が 4に
- ㉑ わたしはとうとう始発しはつ電車 _____ 間に合あわなかった。
- 1が 2は 3で 4に
- ㉒ 彼女の誕生日たんじゆうびパーティーは予想よそう _____ ずっと多くおほくの人が集あまってきた。
- 1には 2とは 3よりも 4からも

Unit 2 提示助詞

1 は

接續：數量詞＋は～（動詞）

時間名詞＋には～（動詞）

意思：表示數量上的最低、最少限度，可以和副詞「少なくとも」一起使用，相當於「至少……」的意思。「時間名詞＋には」表示在這個時間之前做什麼事情。也就是最晚在這個時間點，不會超過這個時間。相當於「最遲……」、「在……之前」的意思。

- 1** A: 何人なんにんほしいんですか。／A: 你需要幾個人？
 B: 少なくとも 15 人にんは来てほしいんだけど。／B: 希望至少來 15 個人。
- 2** A: このような家いえを買うのに、いくらぐらいかかりますか。
 B: (少なくとも) 5 千万円せんまんえんはかかるとおもいます。
 A: 要買這樣的房子，大約需要花費多少錢？
 B: 我想至少需要花費 5 千萬日元。
- 3** A: あの相撲すもうさんは体からだが大きいね。どれぐらいあるかな。
 B: 150 キロはあるだろう。
 A: 那位相撲選手的塊頭真大呀！體重大概有多少？
 B: 至少有 150 公斤吧！
- 4** 母こんばん：今晚、何時なんじに帰かえるの？／母親：你今晚幾點鐘回家？
 娘じ：12 時かえには帰おちれると思うわ。／女兒：我想 12 點之前能回來。

2 も

接續：(1) 數量詞+も～（動詞）

數量詞+も+の+名詞～（動詞）

意思：表示數量上超過預想。帶有驚訝、感歎等語氣。意為「竟然……」、「多達……」。

1 ^{かれ}彼は^{いつ}パンを^た五つもも食べました／^{かれ}彼は^{いつ}五つもものパンを^た食べました。

／他竟然吃了5個麵包。

2 パーティーに客が200人も来ました／パーティーに200人ももの客が来
ました。／參加宴會的客人竟然多達200人。

3 地球の表面積は5億平方キロメートルで、日本の千倍ももの広さがある。
／地球的表面面積有5億平方公里，有日本面積的1000倍之大。

4 テレビを^{しゅうり}修理するのに、1ヶ月ももかかった。

／一台電視機竟然修了一個月。

接續：(2) 疑問詞+數量詞+も～（肯定句作述詞）

疑問詞+數量詞+も～（否定句作述詞）

意思：述詞為肯定句時表示數量很多。述詞為否定句時表示數量很少。

1 ^{かれ}彼は^{にほん}日本へ^{いちねん}一年にも^{なんかい}何回も^い行きます。／他一年要去日本好多次。

2 ^{いま}今、^{こうじょう}工場には^{ひと}人がも^{なんにん}何人も^{のこ}残っていません。ほとんど^{かえ}帰りました。

／現在，工廠裡沒幾個人在，幾乎都下班回家了。

3 ^{かれ}彼が来るまで、^く何分も^{なんぶん}待た^まなかつた。／在他過來之前，我也沒等幾分鐘。

4 ^{ぎんこう}銀行には^{かね}お金がも^{のこ}いくらも^{のこ}残っていません。／銀行裡的錢已經所剩無幾。

接續：(3) 極少數量詞+も～（否定句）

副詞「少し」+も～（否定句）

意思：表示全面否定。「一點也不……」、「絲毫不……」。

- 1 財布の中には 1 円もありません。／錢包裡一塊錢也沒有。
- 2 今晚の試合で、わが国のチームは 1 点も取れなかった。
／今晚的比賽，我國隊伍連一分也沒有得到。
- 3 夕べ私は赤ちゃんに泣かれて、少しも寝られませんでした。
／昨晚，我被小孩子哭鬧得一點也沒能入睡。

接續：(4) N / Na +でも (あり) ~でもある

A- <+も (あり) ~<もある

意思：表示事情「A」和事情「B」同時成立。「既是……又是」。

- 1 両親は私たちの親でもあり、先生でもあります。
／爸爸和媽媽，既是我們的父母又是我們的老師。
- 2 登山は愉快でもあり、危険でもあります。
／登山活動，既讓人感到愉悅又充滿危險。
- 3 娘の結婚は嬉しくもあり、寂しくもあります。
／女兒結婚，我既感到高興又感到寂寞惆悵。

3 でも

接續：N +でも

格助詞 (に・と・で・へ) +でも

R- +でもする

意思：表示隨意舉例，相當於「……什麼的」、「這類的……」等意思。

- 1 まだ時間があるから、お茶でも飲もう。
／因為還有時間，所以我們喝點茶什麼的吧！
- 2 休みの日はどうする？郊外へでも行ってみようか。
／休假日你打算做什麼？去郊外走走如何？
- 3 A: 山下さんがいませんね。／A: 山下先生怎麼不在？
B: ああ、昼食にでも出かけたんでしょう。／B: 大概是去吃午餐了吧！

- 4 これはとても重要な資料ですから、落しでもしたら、たいへんですよ。／這可是非常重要的資料，萬一弄丟了之類的那可不得了啊！

4 ほど

接續：(1) これ・それ・あれ・どれ+ほど
この・その・あの・どの+ほど
數量詞+ほど

意思：和 N5 文法「數量詞+くらい（ぐらい）」的意思基本一樣，表示大致的數量。但是，用「ほど」構成的句子，有「數量上偏多或程度上偏高」的語感。因此，「ほど」不能接在表示數量少的副詞「少し・わずか」後面，以及明顯表示數量少或程度輕的句子裡。

- 1 あたらしいデジカメをかうのに、どれほどかかりますか。

／要買台數位相機最多需要多少錢？

- 2 北海道では冬、雪の多い時は、2メートルほど積もることがある。

／北海道冬天積雪多的時候，有時多達2公尺。

- 3 A: 君は日本語の歌のDVDを何枚持っていますか。

B: 200～300枚ほど持っています。

A: 你擁有多少日語歌曲的DVD？

B: 已經有二三百張了。

- 4 主人は友人に一度に一千万円ほどのお金を貸してあげた。

／我老公竟然一次借給他的朋友一千萬日元。

接續：(2) (名詞) Aは(名詞) Bほど(は)～ない

意思：將兩個認為在程度上相差不太大，並具有共同特點的「A」和「B」相比之後，得到「A」不如「B」的結論。會話中也用「それほどでもない」這種簡略的形式否定對方的意見。

1 ヘリコプターも飛行機も空を飛びます。しかし、ヘリコプターは飛行機ほど（は）速くないです。

／直升機和飛機都是在空中飛行的交通工具。但是，直升機不如飛機飛得快。

2 今年の試験も去年の試験も難しかったです。今年の試験は去年の試験ほど（は）難しくなかったと思います。／今年的考試和去年的考試

都很難。但是，我認為今年的考試不像去年那麼難。

3 この辺は昔も今も静かだが、今は昔ほど静かではない。

／這一帶從前和現在都很安靜，但現在不若昔日安靜。

4 彼は日本語が上手ですが、君ほどではない。

／他日語雖然很好，但比不上你。

5 A: 英語がお上手ですね。／A: 你的英語很好嘛！

B: いえいえ、それほどでもありません。／B: 哪裡，哪裡，不怎麼樣。

5 だけ

接續：(1) 數量詞／N＋だけ

格助詞＋だけ／だけ＋格助詞

意思：接在數量詞後面時表示對數量的限定、限度、限制。接在名詞後面時表示對人物、物品、事情等加以限制或限定。表示限定意義的「だけ」其基本意思，雖然和「しか～ない」相同，但說話者對「だけ」前面那個被限定的數量、人物、物品、事情等，不像「しか～ない」那樣抱有比較強烈的不滿意等語氣。反之，覺得有的限定或限制是符合常規的。總而言之，「だけ」比較傾向於客觀敘述。「僅僅……」。

1 A: ダイエットの間、あなたは何を食べていましたか。

B: 私は野菜や果物だけ（は）食べていました。肉料理やご飯は食べませんでした。

A: 你在減肥期間都吃了些什麼東西？

B: 我只吃蔬菜和水果等東西，肉啦飯啦一概不吃。

2 その時、^{とき} 医者は父の病^{いしゃ} 状^{ちち びょうじょう} を長男の私^{ちやうなん わたし} にだけ / だけに 知らせた。

／當時，醫生只把父親的病情告訴了身為長子的我。

3 わが社^{しゃ} の飛行機^{ひこうき} はイギリスへだけ / だけへ ^と 飛ぶことにします。

／目前，本公司的飛機只飛英國。

注意

由「だけ」構成的句子，述詞也可以出現否定的表達形式，形成「だけ～ない」的句子。但是這和「しか～ない」所表達的意思完全不同，千萬別混淆。

• 会場^{かいじょう} には一人^{ひとり} だけ 来ていません。

／只有一個人沒來會場。(暗示其他人都來了。)

• 会場^{かいじょう} には一人^{ひとり} しか 来ていません。

／會場只來了一個人。(暗示其他人都沒來。)

• 今日^{きょう} の試験問題^{しけんもんだい} は、一問^{いちもん} だけ できなかつた。

／今天的考試，只有一題答不出來。(暗示其他的都答出來了。)

• 今日^{きょう} の試験問題^{しけんもんだい} は、一問^{いちもん} しか できなかつた。

／今天的考試，只答對了一題。(暗示其他的都沒答出來。)

接續：(2) N・A-い・V-る / Na な+だけでいい / よろしい

N・A-い・V-る / Na な+だけではだめだ / いけない

意思：「だけでいい」表示「僅此就可以了，就足夠了」。而「だけではだめだ」恰恰相反，表示「僅此是不行的，是不夠的」的意思。

1 A: 私^{わたし} はちょっとお酒^{さけ} を飲^のみます。田中^{たなか}さんは？

B: 私^{わたし} はお茶^{ちゃ} だけ でよろしいです。

A: 我喝一點酒，田中先生你呢？

B: 我只要喝茶就行了。

2 料理^{りょうり} は見^みかけがきれい / きれい なのはだけ ではないけません。味^{あじ} が一番^{いちばん} 重^{じゅう}

要^{よう} です。／做出來的菜光是好看可不行，味道是最重要的。

3 部屋は広いだけではだめだ。古いのはいやだ。

／光是房間的面積大是不行的，我討厭舊房間。

4 人の話を聞くだけではだめです。自分の意見を言う必要もありません。

す。／不要只聽別人說，也要談談自己的看法。

接續：(3) N・A-い・V-る・V-た・Na な+だけで (は) なく、～も

意思：表示不僅僅有前項的情況，同時還有後項的情況。不僅僅做了前項的事情，同時還做了後項的事情。「不僅……也……」、「不僅……而且……」。

1 このトイレは女子用に入れるのは女の人だけです。しかし、男子用に入れるのは男の人だけではなく、女の人も入れます。

／這裡的廁所只有女性能進女廁。然而，能進男廁的不僅僅是男人，女人也能進去。

2 僕は日本語が下手なだけでなく、母国語も上手に発音できない。

／我不僅日語不好，母語的發音也發不好。

3 やり方がまずいだけでなく、考え方もおかしい。

／不僅做法不高明，想法也很怪異。

4 私は彼と電話で話しただけでなく、本人に会ったこともあります。

／我不僅跟他通過電話，而且還見過他本人。

6 ばかり

接續：(1) これ・それ・あれ・どれ+ばかり

數量詞+ばかり

副詞 (少し・わずか) +ばかり

意思：表示大概的數量，和「數量詞+くらい (ぐらい) /ほど」的意思基本一樣。但是「數量詞+ばかり」既不強調數量少，也不強調數量多，而是較客觀地進行說明。「左右……」、「大約……」。

- 1 A: すみません。ちょっと待^まっていてね。／A: 對不起！請稍等我一會兒。
 B: どれくらい待^まつの？／B: 大約要等多久？
 A: 5分^{ごぶん}ばかりだ。／A: 大約五分鐘左右。
- 2 A: みなさん、ちょっと手^て伝^{つた}ってください。／A: 各位，請過來幫忙。
 B: 何人^{なんにんひつよう}必要^{ひつよう}ですか。／B: 你需要幾個人？
 A: 3人^{さんにん}ばかり^き来て^きいただきたいですけど。／A: 希望能來三個人左右。
- 3 A: あなたは一ヶ月^{いっかげつ}にどのくらいこづかい^{づかい}を使^{つか}っていますか。
 B: ぼくは5万円^{ごまんえん}ばかり^{づかい}使^{つか}っています。あなたは？
 A: 你一ヶ月大約用多少零用錢？
 B: 我大約用五萬日元左右。你呢？
- 4 夫^{おとこ}：貯金^{ちよきん}はまだあるかい。
 妻^{つま}：少し^{すこ}ばかり^{のこ}残^{のこ}っている。ほら、3万円^{さんまんえん}しかないよ。
 夫^{おとこ}：これじゃ、今週^{こんしゅう}の生活費^{せいかつひ}にもならないね。
 丈夫：還有存款嗎？
 妻子：只剩一點點。你看，只有三萬日元了。
 丈夫：這麼一點的話，本週的生活費也成問題呀！

説明

雖然「數量詞＋ぐらい（くらい）／ほど／ばかり」在意思上大同小異，但在實際生活中「ぐらい（くらい）」用得相對比較多一些。

接續：(2)N＋ばかり

V-て＋ばかりいる

意思：接在名詞後面時，表示都是些不理想的東西，表示數量或次數之多。

接在V-て後面時，表示「一味地做某事」。而這類事情對說話者來說是不該做或無須做的，所以「ばかり」所表達的語氣消極，多帶有說話者的不滿情緒。「淨是些……」、「老是……」、「一味地……」。

- 1 父^{ちち}が買^かってきた豚肉^{ぶたにく}は骨^{ほね}ばかり^{ばかり}です。／爸爸買回來的豬肉都是些骨頭。

- 2 この本は漢字ばかりで読むのが疲れます。
／這本書都是些漢字，讀起來很累。
- 3 最近、メールボックスに入っているのは迷惑メールばかりで、とても困る。／最近，寄到我電子信箱裡的都是些垃圾郵件，真令人傷腦筋。
- 4 座ってばかりいないで、たまに運動しなさい。
／不要老是坐著，有時候要運動嘛！
- 5 高校のころ、私は遊んでばかりいたので、大学へ進学できなかった。／高中的時候我老是在玩，所以升不上大學。

説明

「この子は毎日テレビばかり見ている。」的著重點在名詞「テレビ」上面。「この子は毎日テレビを見てばかりいる。」的著重點在動作「見ている」上面。

接續：(3) V- た+ばかりだ

意思：表示某動作、行為剛完成。可以用於眼前剛做完的事情，也可以用於不久前或過去某一時期剛完成的事情。「剛……」、「剛剛……」。

- 1 A: ご飯を食べましたか。／A: 吃過飯了嗎？
B: はい、たった今食べたばかりです。／B: 是的，剛吃過。
- 2 このカメラは先週買ったばかりなのに、もう壊れてしまった。
／這台相機上週剛買的，卻已經壞了。
- 3 私は先週会社に入ったばかりですから、何も分かりません。
／我上個星期剛進公司，所以什麼都不懂。
- 4 昨日、弟は大学を卒業したばかりです。
／我弟弟昨天剛從大學畢業。

7 か

接續：(1) 疑問詞＋句子普通體＋か（は、が、を、へ、で、と……）～（動詞作述詞）

意思：表示不確定的意思。即不確定是什麼、是誰、有沒有什麼東西、做不做什麼動作等。

- 1 昨日ここへ誰が来たか、わかりますか。／你知道不知道昨天誰來過這裡？
- 2 試験はいつやるか、知っていますか。／什麼時候考試你知道嗎？
- 3 彼がどこへ行くか、聞いてください。／你去問一下他要去哪裡。
- 4 どの選択肢が正しいか、教えてください。／請你告訴我哪個選項正確。
- 5 どちらが東（だ）か、分からなくなつた。／我都弄不清哪邊是東邊了。

接續：(2) 疑問詞＋數量詞＋か～（動詞作述詞）

意思：表示數量上並不多。「若干……」。

- 1 卒業した後、私は鈴木さんに何回か会ったことがあります。しかし、松下さんとは、ここ何年か会っていません。／畢業之後，我跟鈴木同學見過幾次面。可是，和松下同學已經幾年沒見過面了。
- 2 私は彼女の歌のDVDを何枚か持っています。
／我有幾張她的歌曲 DVD。
- 3 教室では何人かが日本語の会話の練習をしています。
／教室裡有幾個人在練習日語會話。