



# 英語句子的基本概念

Unit

1

字彙：  
單位元素

1	名詞	17
2	冠詞	23
3	動詞	24
4	形容詞	33
5	連接副詞	39
6	數量限定詞	44
7	一字多重詞性	46

Unit

2

句型架構

1	基本結構	49
2	五大基本句型	51
3	七大常用句型	54
4	多種句型混合套用	59
	Quiz 1	60
	Quiz 2	61

Unit

3

常見片語  
與連接詞

1	動詞片語	65
2	常見的關係連接詞組	71
	Quiz 3	74

Unit

4

時態變化

1	現在式的時態變化	77
2	過去式的時態變化	79
3	未來式的時態變化	81
4	被動與時態搭配	83
	Quiz 4	84
	Quiz 5	85



## 英文句子的種類與結構

Unit

5

直述句與  
疑問句

- |   |             |     |
|---|-------------|-----|
| 1 | 直述句的肯定與否定用法 | 89  |
|   | Quiz 6      | 91  |
| 2 | 疑問句的肯定與否定用法 | 92  |
|   | Quiz 7      | 96  |
| 3 | 直述句改為疑問句    | 97  |
|   | Quiz 8      | 101 |

Unit

6

直接問句與  
間接問句

- |   |                |     |
|---|----------------|-----|
| 1 | 何謂間接問句？        | 103 |
| 2 | 直接問句與間接問句的結構差異 | 104 |
|   | Quiz 9         | 106 |
| 3 | 如何將直接問句改為間接問句  | 107 |
|   | Quiz 10        | 109 |

Unit

7

主動與被動

- |   |           |     |
|---|-----------|-----|
| 1 | 將主動句改為被動句 | 111 |
|   | Quiz 11   | 116 |
| 2 | 被動句要注意的事項 | 117 |
|   | Quiz 12   | 121 |

Unit

8

祈使句

- |   |             |     |
|---|-------------|-----|
| 1 | 何謂祈使句？      | 123 |
|   | Quiz 13     | 127 |
| 2 | 祈使句的附加問句    | 128 |
|   | Quiz 14     | 129 |
| 3 | 如何將直述句改為祈使句 | 130 |
|   | Quiz 15     | 133 |

Unit

9

## 比較句型

- 1 何謂比較句型？ 135
- 2 形容詞的比較級和最高級 137
- 3 副詞的比較級和最高級 140
- Quiz 16 142
- 4 比較句中的常見詞組與句型 143
- Quiz 17 147

Unit

10

## 對等連接詞

- 1 常見的對等連接詞 149
- 2 對等連接詞的重要性 153
- Quiz 18 154

Unit

11

從屬連接詞  
與副詞子句

- 1 從屬連接詞 157
- 2 副詞子句的功能 159
- 3 副詞子句的用法 161
- Quiz 19 167

Unit

12

## 名詞子句

- 1 名詞子句的特性與功能 169
- Quiz 20 171
- 2 名詞子句的種類 172
- Quiz 21 177

Unit

13

## 形容詞子句

- 1 如何形成形容詞子句（關係子句） 179
- Quiz 22 182
- 2 形容詞子句的功用和種類 183
- Quiz 23 191

Unit

14

分詞片語／  
分詞構句

- 1 認識分詞構句 193
- Quiz 24 198
- 2 分詞片語的用法 199
- Quiz 25 203



## 英語段落寫作

Unit <b>15</b>	段落結構 的安排	<b>1</b> 文體：敘述文和描寫文 207
		<b>2</b> 短文的架構 210
		Quiz 26 215
Unit <b>16</b>	短文的開頭 (起)： 主題句	<b>1</b> 撰寫主題句的技巧與注意事項 217
		Quiz 27 223
Unit <b>17</b>	短文的中間 (承、轉)： 支持句	<b>1</b> 撰寫支持句的技巧與注意事項 225
Unit <b>18</b>	短文的結尾 (合)：結論	<b>1</b> 撰寫結論的技巧與注意事項 231
		Quiz 28 235



## 中譯英的步驟與技巧

Unit

19

中譯英  
類型破解

1 譯法的技巧轉換 239

Unit

20

中譯英的  
翻譯步驟

1 步驟①：句子的分割與組成 241  
2 步驟②：決定主詞與動詞 243  
3 步驟③：決定時態 248  
4 步驟④：選擇句型 251  
5 步驟⑤：文章修飾 257

Unit

21

中譯英的  
翻譯技巧

1 直譯 259  
2 意譯 260  
3 直譯與意譯的交互運用 261  
4 不同譯法的轉換練習 263

Unit

22

中譯英的  
特殊用法與  
常犯錯誤

1 與to有關的特殊用法 273  
2 「形容詞」與「副詞」的運用 275  
3 以-ly 結尾的形容詞（副詞） 276  
4 動詞變化 278  
5 時態混用 281  
6 語氣連接詞 282  
7 中英對應的易犯錯誤 283  
Quiz 29 284  
Quiz 30 285





## 英文作文題型破解

Unit

23

英文作文的  
寫作步驟

- |   |        |     |
|---|--------|-----|
| 1 | 圖片申論   | 289 |
| 2 | 短文銜接   | 294 |
| 3 | 書信寫作   | 299 |
| 4 | 書信寫作範例 | 306 |

Unit

24

英文作文的  
寫作技巧

- |   |            |     |
|---|------------|-----|
| 1 | 前後句的邏輯銜接   | 309 |
| 2 | 轉換主旨的語氣轉折詞 | 313 |
| 3 | 以關鍵字發展句型   | 316 |
| 4 | 英文字詞的慣用搭配  | 319 |

Unit

25

英文寫作的  
常犯錯誤  
與對策

- |   |           |     |
|---|-----------|-----|
| 1 | 完整的英文句子結構 | 325 |
| 2 | 英文句的文法檢查  | 327 |
| 3 | 易混淆的字詞    | 334 |
|   | Quiz 31   | 336 |
|   | Quiz 32   | 337 |





## 十篇寫作練習與實例解析

1	我的嗜好	340
2	難忘的經驗	348
3	寫Email	357
4	昨天是情人節	366
5	母親節要到了	375
6	電腦	383
7	座右銘	392
8	給讀者的信	401
9	導盲犬	409
10	流浪狗	416

# 英文寫作的基本概念

字詞 → 句子 → 段落 → 文章

英文文法可以協助學習者有系統地縮短語言學習的過程，是一套有規則可循，並且符合邏輯思考的語言學習技巧。也因此，英文寫作不能憑一己之好或隨性地組合字詞，連接句子，或是隨意地使用逗號、句點，甚或加入語氣轉折詞。

英文句的結構嚴謹，**句子開頭第一個字母一定大寫，句尾結束一定加句點、問號或驚嘆號**等，才是完整的英文句。在句子的開頭與結尾句點之間，要以適當的文法做連接，字與字之間的關係按照詞性有一定的組合方式。

要將兩句以上的英文句子做連接，也有一定的方法。若選擇區分主句與子句，須先決定主句與子句的邏輯關係，是對比關係（雖然……但是……）？因果關係（因為……所以……）？還是假設關係（如果……那麼……）？接著再選擇句子連接方式，是對等連接？還是附屬連接？不同的連接方式需搭配不同的文法規則。

相信讀者過去都曾經學過這些文法，但是若沒有事先在腦中建立一套完整的文法概念，可能只能隨機零散地使用。因此，本書希望讀者在閱讀以下章節前，能在腦中建立這樣的架構：英文寫作是從**字詞**發展成為**句子**，再發展成為**段落**，進而形成一篇**文章**（字詞→句子→段落→文章）。

對英文句的基本結構和英文單字的詞性不熟悉，不但不容易寫出正確又有變化的英文句，閱讀時也無法理解文法難度稍高的句子。下面的例子可以說明文法如何幫助我們從一句話發展成一個段落。讀者應該在初級文法學過英文簡單句的結構：「主詞+動詞」，讓我們一起來看看如何利用詞性幫助我們進行英文寫作。



# STEP 1：簡單句

## 1 英文簡單句



主詞 + 動詞

1 Birds sing.

鳥兒唱歌。

2 The wind blows.

風在吹。

## 2 加入副詞修飾動詞

主詞 + 動詞 + 副詞  
↑  
修飾動詞

1 Birds sing **beautifully**.

鳥兒優美地唱歌。

2 The wind blows **gently**.

風輕輕地吹拂。

## 3 加入形容詞修飾主詞

形容詞 + 主詞 + 動詞 + 副詞  
↑  
修飾名詞

1 **Blue** birds sing beautifully.

藍鳥們優美地唱歌。

2 The **south** wind blows gently.

南風輕輕地吹拂。

## STEP 2：連接句子

1 連接句子：加入對等連接詞 **and** 將兩句合為一句

子句 + and + 子句

Blue birds sing beautifully,  
**and** the south wind blows gently.

藍鳥優美地唱歌，  
南風也輕輕地吹拂。

2 連接句子：加入附屬連接詞 **when** 將兩句合為一句

子句 + when + 子句

Blue birds sing beautifully **when**  
the south wind blows gently.

當南風輕輕地吹拂，  
藍鳥優美地唱歌。

3 連接詞與副詞的加入

主句 + 副詞 + 附屬子句

- 1 可另外加入一個主句，再將對等連接詞與附屬連接詞並用，可以表達更多不同的內容。
- 2 還可以加入副詞 **especially** 修飾由 **when** 所帶出的兩個子句；這兩個子句以 **and** 作連接。

I enjoy the spring **especially** when blue birds sing beautifully  
**and** the south wind blows gently.

主句

修飾 when 帶出來的子句

附屬子句

## STEP 3：段落完成

### 1 加入轉折副詞 however

主句 + however ...

在句子後面加入轉折副詞 **however**，將想表達的意念繼續延伸，成為兩句或三句話，甚至可成為一小段落的文章。

❁ I enjoy the spring especially when blue birds sing beautifully and the south wind blows gently. **However**, I am very sad.

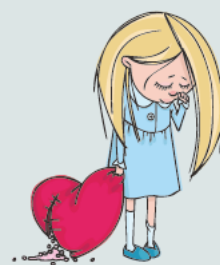
我很喜歡春天，特別是當藍鳥優美地唱歌，南風也輕輕吹拂時。但是，我卻感到非常悲傷。

### 2 再加入附屬連接詞和轉折副詞

主句 + because / moreover ...

加入附屬連接詞 **because** 及轉折副詞 **moreover**，又可將文章段落往下發展，表達更多想法。

❁ I enjoy the spring especially when blue birds sing beautifully and the south wind blows gently. **However**, I am very sad **because** I just broke up with my boyfriend. **Moreover**, I can't get him out of my mind.



我很喜歡春天，特別是當藍鳥優美地唱歌，南風也輕輕吹拂時。但是，我卻感到非常悲傷，因為我剛跟男友分手，而且我無法忘記他。

上述八個概念示範了如何加入不同詞性，將短句組合成段落。不知讀者是否注意到，不同的連接方式，有不同的寫作方法，標點符號與句型結構也不相同。本書接下來的章節，將按照上述步驟的邏輯，逐步介紹讀者如何進行「字詞 → 句子 → 段落 → 文章」的寫作步驟。



# 英語句子的基本概念



Unit 1 字彙：單位元素

Unit 2 句型架構

Unit 3 常見片語與連接詞

Unit 4 時態變化



## 字彙：單位元素



閱讀以下段落，找出所有的主詞和動詞。

One night when Miranda was watching TV, a burglar broke into her house. The threatening burglar shouted loudly, "Don't move or I will hurt you." Miranda was so scared that she was shaking all the time.

暖身題  
解答

One night when Miranda was watching  
TV, a burglar broke into her house.  
The threatening burglar shouted loudly,  
"Don't move or I will hurt you."  
Miranda was so scared that she  
was shaking all the time.

# 1

## 名詞 (noun)

本單元要介紹構成句子的基本元素：單字。依在句中的功用，單字可分為八大詞類 (parts of speech)。唯有認識英文單字的詞類及其特性，寫作時才能正確地使用字彙。八種詞類為：

名詞 代名詞 動詞 形容詞 副詞 介系詞 連接詞 感嘆詞

名詞用來表達人、事、物等名稱的詞，可作句子的主詞、受詞或補語。依名詞的各種屬性和用法，介紹如下。

### 1 單數名詞與複數名詞

單數名詞

前面要加——

- ① 冠詞 (a, an 或 the)
- ② 所有格 (my, your, his, her 等)
- ③ 指示形容詞 (this, that, each 等)

- ✗ We bought present for Linda's birthday.
- ✓ We bought **a present** for Linda's birthday.  
 → present (禮物) 為單數名詞，前面要加不定冠詞 a。

我們買了一個禮物送給琳達當生日禮物。

- ✗ Present was necklace.
- ✓ **The present** was **a necklace**.  
 → 指上句中的禮物，因此 present 前面要加定冠詞 the。  
 → necklace (項鍊) 是可數的單數名詞，前面要加 a。

這個禮物是條項鍊。



複數名詞

① 字尾通常加 -s 或 -es

→ ② 不可加不定冠詞 (a 或 an)

③ 如果指特定的人或事物，則可加定冠詞 (the)。

✗ There are many necklace and ring in the store.

商店裡有很多項鍊和戒指。

✓ There are many necklaces and rings in the store.

→ many 形容複數名詞，necklace 和 ring 要用複數形 (字尾加 -s)。

✓ The necklaces and rings are beautiful.

→ 指上一句中的「很多項鍊和戒指」，所以要加 the，並用複數形。

那些項鍊和戒指很漂亮。

## 2 名詞複數形的規則變化與不規則變化

### 1 規則變化

#### 1 字尾 + -s

▪ girl → girls (女孩)    ▪ book → books (書)    ▪ chair → chairs (椅子)



#### 2 字尾 + -es

Ⓐ 字尾為 -s, -sh, -ch, -x, -z 時：

▪ bus → buses (公車)  
▪ dish → dishes (盤子)  
▪ box → boxes (箱子)

▪ class → classes (班級)  
▪ watch → watches (手錶)  
▪ quiz → quizzes (測驗)



→ quiz 要先重複字尾 z，再加 -es。

Ⓑ 字尾為「子音 + o」時，加 -es。

▪ tomato → tomatoes (番茄)  
▪ potato → potatoes (馬鈴薯)

▪ hero → heroes (英雄)

**例外** ▪ piano → pianos (鋼琴)

Ⓒ 字尾為「母音 + o」時，只加 -s。

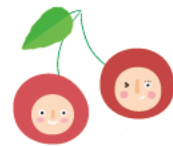
▪ radio → radios (收音機)    ▪ zoo → zoos (動物園)

#### 3 字尾 + -ies

Ⓐ 字尾為「子音 + y」時，去 y 加 -ies。

▪ country → countries (國家)  
▪ baby → babies (嬰孩)

▪ cherry → cherries (櫻桃)  
▪ city → cities (城市)



Ⓑ 字尾為「母音 + y」，只加 -s。

▪ boy → boys (男孩)

▪ day → days (日子)

▪ monkey → monkeys (猴子)

▪ key → keys (鑰匙；解答)



#### 4 字尾 + ves：字尾為 -f 或 -fe 時，去 f 或 fe，加 -ves。

- wife → wives (妻子)
- leaf → leaves (葉子)
- thief → thieves (小偷)
- knife → knives (小刀)

例外 ▪ roof → roofs (屋頂) ▪ belief → beliefs (信仰) ▪ chief → chiefs (首領)

## 2 不規則變化

### 1 改變母音，或字尾加 -en 或 -ren

- man → men (男人)
- woman → women (女人)
- tooth → teeth (牙齒)
- foot → feet (腳)
- mouse → mice (老鼠)
- goose → geese (鵝)
- child → children (小孩)
- ox → oxen (牛)



### 2 單複數同形



- sheep → sheep (羊)
- deer → deer (鹿)
- Taiwanese → Taiwanese (台灣人)
- Japanese → Japanese (日本人)



## 3

### 可數名詞與不可數名詞

可數名詞

- 
- ① 具有複數形式
  - ② 作單數時，和不定冠詞 a 或 an 連用。

不可數名詞

- 
- ① 被視為單數。
  - ② 通常不加冠詞，也沒有複數形。
  - ③ 指特定的事物時，要加定冠詞 the。

That family keeps several **pets**.

→ pet 為可數名詞，複數型態為 pets。

那家人養了很多隻寵物。

The little boy lost **a lot of blood** in the accident.

→ blood 為不可數名詞，前面用 a lot of 修飾，指流了很多血。

小男孩在意外事故中流了很多血。

## 4 名詞的種類：專有名詞、抽象名詞、物質名詞、集合名詞

### 1 專有名詞

專有名詞指特定人、地、物所專用的名稱。通常第一個字母要大寫，且不加冠詞，也沒有複數形。例如：

**人名** Bill James

**地名** New York (紐約)

**山名** Mt. Ali (阿里山)

**國名** Canada (加拿大)

**節名** Christmas (聖誕節)

**月分** September (九月)

**星期** Monday (星期一)

❁ **Christmas** is coming. 聖誕節快到了。

❁ After leaving school, I spent a month traveling in **Canada**.

離開學校後，我到加拿大旅行了一個月。



❶ 人名的複數：和一般複數名詞的規則變化一樣

\* There are two **Marys**, three **Vivians**, and two **Jameses** in our class.  
我們班上有兩個瑪莉，三個薇薇安，還有兩個詹姆斯。

❷ 星期名的複數

\* Erica goes to church on **Sundays**. 艾瑞卡每星期日都去做禮拜。  
→ on Sundays = every Sunday 每個星期天

### 2 抽象名詞

沒有形體、不能用手去觸摸的名詞，稱為抽象名詞，例如想法、感覺、觀念，或事物的性質、狀態等。



▪ happiness (幸福)

▪ truth (真實)

▪ friendship (友誼)

▪ beauty (美)

▪ love (愛)



▪ honesty (誠實)

❁ Our **friendship** has lasted for many years.

我們已有多年的友誼。

❁ I appreciate your **honesty**.

我欣賞你的誠實。

### 3 物質名詞

物質材料、食物、液體、金屬等，稱之為物質名詞。例如：

- |               |                |                |              |
|---------------|----------------|----------------|--------------|
| ▪ air (空氣)    | ▪ water (水)    | ▪ sugar (糖)    | ▪ tea (茶)    |
| ▪ coffee (咖啡) | ▪ bread (麵包)   | ▪ meat (肉)     | ▪ pork (豬肉)  |
| ▪ beef (牛肉)   | ▪ chicken (雞肉) | ▪ luggage (行李) | ▪ silver (銀) |



☛ I need to drink **coffee** to wake me up every morning. 我每天早上得喝咖啡來讓自己清醒。

☛ **The coffee** I make is tasty.

→ 專指「我泡的咖啡」，所以要在 coffee 前加定冠詞 the。

我泡的咖啡味道很棒。

### 4 集合名詞

生物或事物的集合體名稱，有單數名詞和複數名詞的不同使用方式，例如：

- |                    |              |                   |
|--------------------|--------------|-------------------|
| ▪ family (家庭)      | ▪ class (班級) | ▪ company (公司)    |
| ▪ audience (觀眾；聽眾) | ▪ team (團隊)  | ▪ committee (委員會) |

當單數名詞時



集合名詞當作單數名詞使用時，是把所指的集合體視為一個整體。



當複數名詞時



集合名詞當作複數名詞使用時，則是將組成集合體中的成員視為個別個體。



☛ I have a big **family**.

我有一個大家庭。

☛ **Our class** is going to have a field trip this Friday.

本班將於週五舉行戶外教學。

3 **My family is** having dinner at a buffet restaurant.

→ 這裡的 My family 指的是「全家」，視為一個整體。

我們全家正在自助餐廳用餐。

4 **My family are** having dinner at a buffet restaurant.

→ 這裡的 My family 指的是「家裡每一個人」，視為個別成員。

我們一家人正在自助餐廳用餐。



有些集合名詞前要加**定冠詞 the**，而不是在字尾加 -s 或 -es。  
這類集合名詞通常被視為**複數**，要用複數動詞。例如：

\* **The police** are chasing the thief now.

警察正在追捕小偷。

→ the police (警察)

\* **The French** are romantic. 法國人很浪漫。

→ the French (法國人)

\* **The German** are practical. 德國人很實際。

→ the German (德國人)

