

CONTENTS

作者的話	0-23
本書簡介	0-27



1

句子

Sentences

1-1	句子的定義	1
1	句子 (Sentences)	1
2	主詞 (Subjects)	2
3	述語 (Predicates)	3
4	主詞補語 (Subject Complements)	4
5	受詞 (Objects)	5
6	狀語 (Adverbials)	6
7	定語 (Attributives)	8
8	受詞補語 (Object Complements)	9
1-2	句子的種類	10

© COSMOS CULTURE LTD



2

名詞

Nouns

2-1	名詞的定義	12
1	何謂名詞	12
2	人物	12
3	無生命的事物	13
4	生物	15
5	情感	16
6	地點	17
2-2	名詞的種類	18
1	普通名詞	18
2	專有名詞	18
3	物質名詞	19
4	具體名詞	20
5	抽象名詞	20
6	集合名詞	22
7	複合名詞	25
2-3	可數名詞與不可數名詞	29
1	可數名詞	29
2	不可數名詞	30
3	作可數或作不可數時，意義有所不同的名詞	31
4	可數與不可數名詞常用的限定詞：some 和 any	32
2-4	名詞的單複數形式	33
1	單複數名詞的定義	33



3

代名詞

Pronouns

3-1 代名詞的定義 63

3-2 指示代名詞 64

- 1 指示代名詞 this、that、these、those 64
- 2 作指示形容詞用的 this、that、these、those 65

3-3 人稱代名詞 68

- 1 人稱代名詞的意義與作用 68
- 2 不要用人稱代名詞重複主詞 69
- 3 人稱代名詞的三種形式：主格、受格、所有格 69
- 4 代名詞 it 71
- 5 代名詞 one 和 ones 74
- 6 人稱代名詞構成複合主詞或複合受詞的用法 75
- 7 人稱代名詞的排列順序 (you and I) 76
- 8 連綴動詞 be 後面要用主格代名詞 77
- 9 在 as 和 than 的後面，要用主格代名詞，還是受格代名詞？ 78
- 10 except 和 but 的後面，要用受格代名詞 78
- 11 受格代名詞的口語用法 80
- 12 省略人稱代名詞的受格 80

- 2 規則名詞的複數形式 33
- 3 不規則名詞的複數形式 39
- 4 單位數量詞的複數形式 41
- 5 複合名詞的複數形式 41
- 6 外來名詞的複數形式 43
- 7 人名的複數形式 43
- 8 永遠以複數形式出現的名詞 44

2-5 名詞的所有格 48

- 1 所有格的定義 48
- 2 名詞所有格的構成 48
- 3 所有格「's」和「of + 名詞」在意義上相同 52
- 4 所有格「's」和「of + 名詞」結構的不同用法 52
- 5 所有格可單獨使用 55
- 6 所有格可修飾另一個所有格 56
- 7 專有名詞的所有格，不與 the、a、an 連用 56
- 8 複數姓氏的所有格前面，要與 the 連用 57
- 9 普通名詞的所有格與 the 連用 58
- 10 節慶名稱的所有格用法 59
- 11 其他名詞的所有格用法 59
- 12 成對名詞的所有格 60
- 13 of 所有格 + 's 所有格 61

- 14 's 所有格 + of 所有格 62

3-4 所有格代名詞 81

- 1 所有格限定詞 81
- 2 獨立所有格代名詞 82
- 3 成對代名詞的所有格 85

3-5 疑問代名詞 86

- 1 疑問代名詞的定義 86
- 2 who 和 what 87
- 3 who 和 whom 88
- 4 what 和 which 89
- 5 疑問所有格代名詞 whose 91

3-6 容易誤用的所有格及相關縮略形式 92

- 1 所有格 its：區別於 it's 92
- 2 所有格 their：區別於 they're 或 there 93
- 3 所有格 your：區別於 you're 93
- 4 所有格 whose：區別於 who's 94

3-7 反身代名詞和相互代名詞 95

- 1 myself 和 me 的誤用情形 95
- 2 反身代名詞的用法 96
- 3 反身代名詞的慣用語 98
- 4 含人稱代名詞的複合主詞的反身代名詞 99
- 5 相互代名詞的用法 (each 100

- 6 -selves 與 each other 100
的比較

3-8 不定代名詞 101

- 1 不定代名詞的定義 (兼談不定限定詞) 101
- 2 與不定代名詞搭配的人稱代名詞及動詞的單複數 102
- 3 all：一切，全體；所有的 (代名詞或限定詞) 105
- 4 both：兩者都 (代名詞或限定詞) 108
- 5 each：每個；每，各自的 (代名詞或限定詞) 110
- 6 any 和 some：代名詞或限定詞 114
- 7 以 -body、-one 或 -thing 結尾的複合不定代名詞 116
- 8 nobody (= no one), nothing, nowhere, no, none 119
- 9 none of 120
- 10 neither 和 neither of 122
- 11 another：限定詞或代名詞 125
- 12 other：限定詞或代名詞 126
- 13 many、much、a lot of (= lots of)、plenty of：限定詞或代名詞 128
- 14 few、a few、little、a little：限定詞或代名詞 129
- 15 one (一個；其中一個；任何人)：代名詞或限定詞 131



4

冠詞

Articles

4-1 冠詞和限定詞

134

- 1 冠詞 (Articles) 134
- 2 限定詞 (Determiners) 134

4-2 不定冠詞 a 和 an

135

- 1 a/an 的定義 135
- 2 a/an 修飾單數可數名詞 135
- 3 a/an 和 one 的區別 136
- 4 a/an 不修飾不可數名詞 137
- 5 a 或 an 的基本使用原則 140
- 6 依發音決定該用 a，還是用 an 144

4-3 定冠詞 the

145

- 1 the 用於再次提及的名詞前面 145
- 2 the 用於已知的事物或周圍情況 146
- 3 獨一無二的人或物，要加 the 147
- 4 泛指下列事物，要加 the (也被視為獨一無二的) 148
- 5 形容詞最高級與序數詞，要加 the 149
- 6 「名詞 + of」的介系詞片語，要加 the 149
- 7 名詞由介系詞片語、分詞片語、

- 8 類指的用法，要加 the 151
- 9 樂器要加 the 152
- 10 特定的日期和時間段或特定的歷史事件，要加 the 153
- 11 相對的地理名詞，要加 the 153
- 12 人體部位的名詞，要加 the 154
- 13 與 the 連用的慣用語 155
- 14 要加 the 的專有名詞 156
- 15 公司名稱是否要加 the ? 161

4-4 零冠詞

163

- 1 一些專有名詞不加冠詞 163
- 2 三餐、體育運動、學科，不加冠詞 168
- 3 在「名詞 + 基數詞」結構前面，不加冠詞 170
- 4 許多抽象名詞，不加冠詞 170
- 5 (泛指) 不可數名詞和複數名詞，不加冠詞 170
- 6 所有格形式的人名和專有名詞，或其他限定詞修飾的名詞，不加冠詞 174
- 7 季節名稱，不加冠詞 175
- 8 獨一無二的職位，不加冠詞 176
- 9 不加冠詞的慣用語 176



5

形容詞

Adjectives

5-1 何謂形容詞 181

5-2 形容詞的位置 182

- 1 形容詞用於名詞前面，
或連綴動詞後面 182
- 2 一些形容詞只用於連綴動詞
之後 183
- 3 只用在名詞前的形容詞 185
- 4 形容詞置於 something
等字的後面 186
- 5 形容詞用於測量名詞後面 187
- 6 動詞 + 受詞 + 形容詞 187
- 7 放在名詞後面，作定語的
形容詞 188
- 8 可以置於名詞前，也可以
緊跟在名詞之後的形容詞 189

5-3 形容詞的構成 190

- 1 形容詞常見的字尾 190
- 2 -ful 與 -less 字尾的形容詞比較 198
- 3 -ed 與 -ing 字尾的形容詞比較 198
- 4 「the + 形容詞」的用法 199

5-4 形容詞的種類 201

- 1 描述性形容詞 201
- 2 專有形容詞 201
- 3 所有格形容詞／
所有格限定詞 202
- 4 指示形容詞／指示限定詞 202
- 5 名詞性形容詞（作形容詞用
的名詞，構成複合名詞） 203
- 6 複合形容詞／片語形容詞 205
- 7 疑問形容詞／疑問限定詞 206
- 8 數量形容詞 208
（基數詞與序數詞）

5-5 分詞形容詞 209

- 1 -ed 形式的形容詞，與 -ing
形式的形容詞之比較 209
- 2 -ed 形式的形容詞，
搭配特定介系詞 210
- 3 分詞形容詞的位置 212

5-6 形容詞的排列順序 213

- 1 形容詞放在作形容詞用的
名詞前面 213
- 2 用在名詞前的一系列形容詞
的排列順序 213
- 3 數量詞的次序 218
- 4 系列形容詞並列與 and 219



6

副詞

Adverbs

5-7 形容詞的比較級和最高級 222

- 1 形容詞「級」的作用與類別 222
- 2 形容詞「級」的規則變化 223
- 3 形容詞（與副詞）「級」的不規則變化 230
- 4 錯誤的比較級和最高級形式 233

5-8 比較級的用法 235

- 1 表示「相等」（equality）的句型 235
- 2 表示「不均等」（inequality）的句型 238
- 3 合理的比較 243
- 4 兩個相關屬性的比較（與其說是……，倒不如說……） 244
- 5 than 和 as 後面省略的詞彙 245

5-9 形容詞最高級的用法 246

- 1 使用最高級的原則 246
- 2 最高級常與 the 連用 248
- 3 最高級後面的介系詞 249
- 4 oldest 與 eldest 比較 250
- 5 much 等程度副詞修飾最高級／比較級 250
- 6 very 強調最高級 251

one of the + 最高級 + 複數名詞 251

6-1 副詞的定義、用法與形式 252

- 1 副詞的定義與用法 252
- 2 副詞的形式 254
- 3 勿混淆形容詞與副詞 256

6-2 副詞和形容詞 258

- 1 同形的副詞和形容詞 258
- 2 以 -ly 結尾的副詞 260
- 3 以 -ly 結尾的形容詞 262
- 4 兼作副詞和形容詞的 -ly 結尾詞 263
- 5 字尾有 -ly 與非 -ly 兩種形式的副詞 264
- 6 連綴動詞 + 形容詞；行為動詞 + 副詞 269
- 7 易誤用的形容詞和副詞 270

6-3 不應使用副詞的情況 274

6-4 副詞的種類 276

- 1 時間副詞或片語 276
- 2 頻率副詞或片語 277
- 3 持續性時間副詞或片語 277
- 4 地點副詞或片語 278
- 5 情態副詞 279

關係詞與形容詞子句 和名詞子句

Relative Words in Adjective Clauses and Noun Clauses

7-1 關係代名詞 和形容詞子句 295

- 1 關係詞的定義 295
- 2 關係代名詞引導形容詞子句 295
- 3 關係代名詞的用法 (who, whom, which, that, as, than) 296
- 4 關係代名詞的省略用法 303
- 5 介系詞在形容詞子句中的位置 304
- 6 人稱代名詞及關係代名詞不能並用 305

7-2 不定關係代名詞和 名詞子句 306

- 1 不定關係代名詞 what 的用法 306
- 2 不定關係代名詞 whoever, whomever, whichever, whatever 的用法 307

- 6 程度副詞／強調性副詞 280
- 7 目的副詞或片語 281
- 8 疑問副詞 281
- 9 句副詞／分離副詞 282
- 10 其他副詞 283

6-5 作副詞用的子句和片語 284

- 1 副詞子句 284
- 2 用作副詞的片語 284

6-6 副詞的位置和語序 285

- 1 副詞在句中的位置 285
- 2 各種副詞的排列順序 288
- 3 副詞排列的一般原則 289

6-7 副詞的比較級和最高級 290

- 1 副詞「級」的類別 290
- 2 副詞比較級與最高級的形式 290
- 3 副詞的比較用法 292



8

連接詞與並列句 和從屬子句 (副詞子句和名詞子句)

Conjunctions, Compound Sentences, and Dependent
Clauses (Adverbial Clauses and Noun Clauses)

8-1 連接詞的定義與類型 320

8-2 對等連接詞 (兼論並列句) 321

- 1 對等連接詞的作用 321
- 2 對等連接詞的用法 321

8-3 成對連接詞 (兼論並列句) 329

- 1 成對連接詞的定義 329
- 2 成對連接詞的用法 329

8-4 從屬連接詞與 從屬子句 334

- 1 從屬連接詞的定義與作用 334
- 2 子句與片語的區別 335
- 3 獨立子句作為簡單句 336
- 4 從屬子句的定義 336

7-3 關係形容詞與形容詞 子句、名詞子句 310

- 1 whose (限定詞，指「人、動物、事物、地點」；引導形容詞子句) 310
- 2 what/whatever (指「物」；引導名詞子句) 311
- 3 which/whichever (指「物、地點」；引導名詞子句) 312
- 4 whichever 和 whatever 的區別 312

7-4 關係副詞與形容詞子句 313

- 1 where (指「地點」；引導形容詞子句) 313
- 2 when (指「時間」；引導形容詞子句) 314
- 3 why (指「原因」；引導形容詞子句) 315

7-5 關係詞在限定和非限定 子句中的用法 316

- 1 限定形容詞子句 316
- 2 非限定形容詞子句 318



UNIT 9

介系詞

Prepositions

8-5 從屬連接詞與副詞子句 337

1 條件副詞子句	337
2 地方副詞子句	339
3 時間副詞子句	340
4 原因副詞子句	342
5 結果副詞子句	344
6 讓步副詞子句	345
7 目的副詞子句	348
8 情態副詞子句／ 方式副詞子句	349
9 比較副詞子句	350

8-6 從屬連接詞或關係詞 引導名詞子句 351

1 名詞子句的定義	351
2 受詞子句	351
3 主詞子句	356
4 主詞補語子句	357
5 同位語子句	358

9-1 介系詞的定義與用法 359

1 介系詞的定義與作用	359
2 常見介系詞	360
3 介系詞與其受詞	361
4 介系詞片語	363
5 多餘的介系詞	364

9-2 介系詞的種類 365

1 表示時間的介系詞 (1) : at, in, on	365
2 表示時間的介系詞 (2) : for 和 since	369
3 表示時間的介系詞 (3) : during, through/throughout	370
4 表示時間的介系詞 (4) : until/till, from . . . to, by, before, after	371
5 表示地點的介系詞 : at, on, in	372
6 表示「移動」的介系詞 (兼論無介系詞)	377
7 表示位置的介系詞 (1) : on, above, below, over, under	380
8 表示位置的介系詞 (2) : up, down, beneath, underneath	383



10

動詞

Verbs

- 9 表示位置的介系詞 (3) : 384
by, beside, near, against
- 10 表示位置的介系詞 (4) : 386
behind, in front of,
in the front of, before,
opposite, across
- 11 表原因的介系詞 : from 和 for 388
- 12 表原因的複合介系詞 : 388
owing to、because of 等
- 13 表示「目的」 : for 389

9-3 個別介系詞的固定用法 391

- 1 at 391
- 2 in 393
- 3 on 397
- 4 by 399
- 5 between, among 404
- 6 besides, except (for), but 407

9-4 同形的副詞和介系詞 410

- 1 behind、down、in、up、 410
是介系詞還是副詞？
- 2 分辨副詞與介系詞 410

9-5 和特定介系詞搭配的 412

名詞、動詞和形容詞

© COSMOS CULTURE LTD

10-1 動詞的定義與類型 426

10-2 be 動詞 427

- 1 be 動詞的現在簡單式 427
am, is, are 的使用規則
- 2 be 動詞現在簡單式的 428
各種形式
- 3 be 動詞的過去簡單式 429
was, were 的使用規則
- 4 be 動詞過去簡單式的 430
各種形式
- 5 be 動詞的未來簡單式 431
(will be)
- 6 be 動詞的完成式 (have/has 431
been, had been)

10-3 連綴動詞 432

- 1 連綴動詞的定義與類別 432
- 2 連綴動詞的用法 433

10-4 及物動詞與不及物動詞 437

- 1 及物動詞 437
- 2 不及物動詞 439
- 3 可作及物動詞，也可作不及物 439
動詞的動詞

10-5 片語動詞 441

10-6 使役動詞 444

- 1 make 444
- 2 let 445
- 3 have 446
- 4 get 447
- 5 help 449

10-7 have, has, there is, there are 的用法 450

- 1 have, has (擁有) 450
- 2 have got, has got 452
(擁有, 只用於現在式)
- 3 表達其他行為的 have 片語 455
- 4 there is, there are 457
(現在式)
- 5 there was, there were 458
(過去式)
- 6 there will be (未來式) 459
- 7 there have been, there has been (完成式) 459
- 8 have (has) 與 there is (are) 460
的比較

10-8 助動詞 do, have, be, will 462

10-9 情態動詞／情態助動詞 464

- 1 情態動詞的定義和形式 464
- 情態動詞的用法 465
(區別於一般動詞)

10-10 can, could 的用法 468

- 1 can 的句型 468
- 2 could 的句型 470
- 3 can 和 could 的意義 470

10-11 may 和 might 的用法 477

- 1 may 和 might 的意義與句型 477
- 2 may 和 might 表「可能性」 477
(用於肯定句和否定句，
不用於疑問句)
- 3 may/might have + 過去分詞 480
- 4 may 和 might 表「請求許可」 482
- 5 may 表「准許與否」 483
(非常正式的場合)
- 6 may 和 might 表「客氣的
請求或提議」 483
- 7 may 表「願望」 483

10-12 shall, will, should, would 的用法 484

- 1 shall 和 will 為助動詞 484
(未來簡單式)
- 2 shall 作情態動詞：表「提供；
提議；徵求建議；職責；規定」 485
- 3 will 作情態動詞：表「可能性；
提議；命令；意願；習慣」 486
- 4 should 為情態動詞 487
(現在式或未來式)

5	should have + 過去分詞	488
6	would 可以作助動詞 (用於過去式)	489
7	would 可作情態動詞， 表示「過去的習慣」	490
8	would 可作情態動詞，表 「意願、可能、客氣的提議 或請求」	490
9	would like/love/prefer 的用法	491
10	would 用於假設語氣	493
11	will 與 would 的比較	493

10-13 must 的用法 495

1	must 表「義務、必要」 (用於肯定句和疑問句)	495
2	must 與 should 的差別	495
3	must 表「對現在的合理推論」 (用於肯定句)	496
4	「must have + 過去分詞」 表「對過去的推論」 (用於肯定句)	497
5	mustn't 與 needn't 的區別	498

10-14 have to, must, need 的用法 500

1	have to, had to, will have to (必須)	500
2	have to, must 表「義務與 必要性」	501
3	will have to, must, have to (has to), need 表「未來職責」	502
4	had to 和 must have done	503
5	needn't, don't (doesn't) have to, mustn't (否定形式) 的用法	503

10-15 ought to 的用法 505

1	ought to 表「義務；建議； 可能性」	505
2	ought to have + 過去分詞	506

10-16 dare 和 need 的用法 507

1	dare (敢……)	507
2	need (需要；必要)	508

10-17 had better 和 should 的用法 509



11

時態

Tenses

11-1 各種時態句型整理 511

- 1 時態的類別 511
- 2 簡單式 512
- 3 進行式 512
- 4 完成式 513
- 5 完成進行式 514

11-2 現在簡單式 515

- 1 現在簡單式的動詞變化和句型 515
- 2 第三人稱單數的動詞變化形式 517
- 3 現在簡單式用於永久成立的事實、習慣或反覆發生的事 518
- 4 現在簡單式用於請求和提供指示 520
- 5 現在簡單式用於表示「確定的計畫和安排」 520
- 6 從屬子句中的現在式用法 520

11-3 現在進行式 522

- 1 現在進行式的構成方式和句型 522
- 2 現在分詞的構成方式 524
- 3 現在進行式的用法 526
- 4 不能用現在進行式的情況 528
- 5 非進行式動詞 529

- 6 進行式與非進行式的用法 532

- 7 be 動詞的進行式與非進行式的用法 537

- 8 現在簡單式和現在進行式的比較 539

11-4 未來簡單式 541

- 1 四種形式表示未來將要發生的事 541
- 2 will 表示未來的用法 542
- 3 現在進行式表示未來的用法 547
- 4 be going to 表示未來的用法 548
- 5 be going to 與 will 的區別 550
- 6 表示未來的「現在進行式」與 be going to 的區別 552
- 7 現在進行式、will、be going to 三者的區別 553
- 8 現在簡單式表示未來的用法 555

11-5 未來進行式 558

- 1 未來進行式的用法 558
- 2 比較「未來簡單式」和「未來進行式」 560
- 3 未來進行式、未來簡單式 will 與 be going to 的細微區別 561

11-6 過去簡單式 562

- 1 過去簡單式的句型 562
- 2 規則動詞的過去式 562
- 3 不規則動詞的過去式 565
- 4 過去簡單式的用法 566
- 5 過去簡單式的特殊用法 568

11-7 過去進行式 569

- 1 過去進行式的句型 569
- 2 過去進行式的用法 569
- 3 不能用過去進行式的動詞 571
- 4 when 和 while 要用於進行式還是簡單式？ 572
- 5 「過去進行式」和「過去簡單式」的比較 573

11-8 過去未來式 576

11-9 現在完成簡單式 578

- 1 現在完成簡單式的句型 578
- 2 規則動詞的過去分詞 579
- 3 不規則動詞的過去分詞 581
- 4 現在完成簡單式的用法 582
- 5 have been to、have gone to 和 went 585
- 6 「現在完成式」與「過去簡單式」的比較 587

11-10 現在完成進行式 595

- 1 現在完成進行式的句型 595
- 2 現在完成進行式的用法 596
- 3 過去進行式、現在進行式、現在完成進行式的比較 597
- 4 「現在完成簡單式」與「現在完成進行式」的比較 598

過去簡單式、現在完成 601

簡單式、現在完成進行式的總比較

- 1 過去簡單式的使用 601

- 2 現在完成簡單式的使用 602

- 3 現在完成進行式的使用 604

11-12 過去完成簡單式 605

- 1 過去完成簡單式的句型 605

- 2 過去完成簡單式的用法 606

11-13 過去完成進行式 609

- 1 過去完成進行式的句型 609

- 2 過去完成進行式的用法 609

- 3 比較「過去完成進行式」與「過去完成簡單式」 612

- 4 比較「現在完成進行式」與「過去完成進行式」 613

- 5 比較「過去進行式」與「過去完成進行式」 613

11-14 未來完成簡單式和未來完成進行式 614

- 1 未來完成簡單式的句型 614

- 2 未來完成式的用法 614

- 3 未來完成進行式的句型 616

- 4 未來完成進行式的用法 616

- 5 「未來完成進行式」和「未來完成簡單式」的區別 617

11-15 過去未來完成式和過去未來完成進行式 618

- 1 過去未來完成式 618

- 2 過去未來完成進行式 618



12

主動語態與被動語態

The Active Voice and the Passive Voice

12-1 主動語態和被動語態的區別 620

- ❶ 主動語態和被動語態 620
- ❷ 簡潔的主動語態 621
- ❸ 不自然的被動結構 621
- ❹ 適合用被動語態的情況 621
- ❺ 主動語態和被動語態不能混用 625

12-2 被動語態的動詞形式 626

- ❶ be 動詞 + 過去分詞 626
- ❷ 被動語態的各種時態 626
- ❸ 不定詞和動名詞片語的被動語態 628
- ❹ 情態動詞和使役動詞的被動語態 629

12-3 被動語態的用法 631

- ❶ 動作的執行者和動作的承受者 631
- ❷ 及物動詞才有被動結構 632
- ❸ 不用於被動語態的動詞結構 633
- ❹ 只能用於被動語態的句型 635

- ❺ 間接受詞或直接受詞，都可作被動語態動詞的主詞 636



13

直接引語與間接引語

Direct Speech and Indirect Speech

13-1 直接引語與間接引語的定義和用法 637

- ❶ 直接引語與間接引語的定義 637
- ❷ 直接引語與間接引語的文法差異 637

13-2 間接命令句與間接疑問句 647

- ❶ 間接命令句 647
- ❷ 間接疑問句 649



14

語氣

Mood

14-1 肯定陳述句和否定陳述句 652

- 1 陳述句 652
- 2 肯定陳述句 652
- 3 否定陳述句 653

14-2 疑問句 655

- 1 一般疑問句 655
- 2 特殊疑問句 657
- 3 選擇疑問句 659
- 4 間接疑問句 660
- 5 否定疑問句 661

14-3 附加問句 663

- 1 附加問句的形式 663
- 2 陳述句是否定句時，附加問句的回答 666
- 3 have 的附加問句 667
- 4 「let's . . .」的附加問句 667
- 5 祈使句的附加問句 668
- 6 肯定句接肯定附加問句的用法 669

14-4 感嘆句 670

- 1 what + 名詞（主詞和動詞語 670

- 2 how + 形容詞 / 副詞 / 句子 671
（主詞和動詞語序不倒裝）

- 3 帶有 so 和 such 的感嘆句 672

- 4 否定疑問句形式的感嘆句 672

- 5 陳述句、祈使句、單字或片語 672
形式的感嘆句

14-5 祈使語氣 673

- 1 祈使句省略主詞 You 673
- 2 點出主詞的祈使句 673
- 3 肯定祈使句 674
- 4 否定祈使句 675
- 5 強調祈使句 675
- 6 被動祈使句 676
- 7 與 and 或 or 連用的祈使句 676
- 8 Let 引導的祈使句 677

14-6 假設語氣 681

- 1 wish（未能實現的願望） 681
- 2 if only（與事實相反的願望） 683
- 3 if（與事實相反的假設） 685
- 4 if it were not for、if it had not been for、but for（要不是……） 690
- 5 what if、supposing、suppose（假如） 692
- 6 as if 和 as though（就好像） 693
- 7 慣用原形動詞的假設子句 695
- 8 一些用原形動詞的慣用法 698
- 9 it is time that 和 would rather that（子句動詞用過去式） 699



15

句子的結構

Sentence Structure

15-1 簡單句 701

- 1 簡單句的基本句型 701
- 2 句型一：主詞 + 不及物動詞 701
(+ 介系詞片語)
- 3 句型二：主詞 + 及物動詞 702
+ 受詞 (+ 副詞片語)
- 4 句型三：主詞 + 連綴動詞 702
+ 主詞補語
- 5 句型四：主詞 + 及物動詞 + 703
雙受詞 (間接受詞和直接受詞)
- 6 句型五：主詞 + 及物動詞 705
+ 受詞 + 受詞補語
- 7 句型六：主詞 + 及物動詞 705
+ 受詞 + 動詞 (+ 受詞)

15-2 並列句和複合句 706

- 1 並列句 706
- 2 複合句 707

15-3 倒裝句 708

- 1 何謂倒裝句 708
- 2 為了句子結構的需要進行 708
倒裝

- 3 用倒裝句來作強調 712



16

分詞、不定詞和動名詞

Participles, Infinitives, and Gerunds

16-1 分詞 716

- 1 分詞的定義 716
- 2 現在分詞 717
- 3 過去分詞 717
- 4 分詞片語 720

16-2 不定詞 722

- 1 不定詞的形式 722
- 2 不定詞的用法 725

16-3 動名詞 728

- 1 動名詞的定義 728
- 2 動名詞的用法 728

16-4 不定詞和動名詞的動詞特徵 732

- 1 不定詞的時態和語態 732
- 2 動名詞的時態和語態 735



17

標點符號

Punctuation

16-5 不定詞和動名詞的名詞相關用法 737

- 1 不定詞或動名詞作主詞 737
- 2 不定詞和動名詞作補語 739
- 3 動名詞作介系詞的受詞 742
- 4 不定詞和動名詞可以作動詞的直接受詞 745
- 5 動詞後面接不定詞還是動名詞？ 746
- 6 動詞 + 不定詞 (作受詞／動詞補語) 747
- 7 動詞 + 受詞(人) + 不定詞 (作直接受詞／受詞補語) 749
- 8 動詞 + 動名詞(作受詞) 751
- 9 動詞 + 受詞(人) + 動名詞 (作直接受詞) 752
- 10 片語動詞或動詞片語 + 動名詞 (作受詞) 753
- 11 「動詞 + 動名詞」或「動詞 + 受詞 + 不定詞」的句型 754
- 12 接動名詞和不定詞意義相同的動詞 755
- 13 接動名詞和不定詞意義稍有區別的動詞 758
- 14 感官動詞 763

17-1 句號 765

- 1 句尾的句號 765
- 2 轉述疑問句：句尾要用句號 766
- 3 用於縮寫詞的句號 767
- 4 小數點、網址和電子郵件地址 770

17-2 逗號 771

- 1 逗號的功能 771
- 2 逗號的使用規則 771

17-3 問號和驚嘆號 786

- 1 問號 786
- 2 驚嘆號 787

17-4 分號和冒號 790

- 1 分號 790
- 2 冒號 792

17-5 撇號和引號 795

- 1 撇號 795
- 2 引號 796

17-6 引號和其他標點符號的搭配 801

- 1 引號與問號、驚嘆號的搭配 801
- 2 引號與逗號、句號的搭配 803
- 3 引號與冒號、分號的搭配 804

17-7 省略號 805

17-8 斜線、破折號和連字號 807

- 1 斜線 807
- 2 破折號 807
- 3 連字號 809

17-9 斜體和圓括號 810

- 1 斜體 810
- 2 圓括號 810



18

首字母大寫

Capitalization

18-1 基本規則 812

- 1 句子開頭的字母要大寫 812
- 2 I（我）永遠要大寫 812
- 3 表示星期、月分、節日或假日的字首字母要大寫 812
- 4 專有名詞（及縮寫）和專有形容詞首字母要大寫 813

© COSMOS CULTURE LTD 文件的首字母要大寫 815

- 6 標題裡重要詞彙的首字母要大寫 816

- 7 詩歌的每一行首字母都要大寫 817

- 8 信件稱呼語與結尾敬辭首字母要大寫 817

- 9 表次序的名詞首字母要大寫 817

- 10 東南西北的大小寫 818

18-2 特殊情況 821

- 1 常見的組織名稱 821

- 2 行星及其他太空實體的名稱 822

- 3 學科、研究領域及特定課程名稱 823

- 4 父母、爺爺等的稱謂 824

- 5 姑叔、堂表親的稱謂 825

- 6 行政職務的大小寫 826



19

平行結構

Parallel Structure

19-1 平行結構的定義與用法 827

19-2 須使用平行結構的成對連接詞 830



20

分詞片語和垂懸結構

Participial Phrases and the Dangling Construction

20-1 分詞片語／分詞子句 832

- 1 分詞片語和句子共用一個主詞 832
- 2 獨立分詞構句不需與句子主詞相關聯 833

20-2 垂懸結構和避免垂懸結構的方法 835

- 1 何謂垂懸結構 835
- 2 垂懸結構與正確用法的對照說明 835
- 3 可以垂懸的片語 840



21

重疊詞和累贅修飾語

Doublet Phrases and Unnecessary Modifiers

21-1 重疊詞與累贅修飾語的定義 841

- 1 避免同義重複 841
- 2 避免使用過時的隱喻、慣用語和明喻 842

如何避免重疊詞和累贅修飾語 843



22

主詞和動詞一致

Subject-Verb Agreement

22-1 主詞和動詞一致的基本原則 845

22-2 連接詞連接的主詞 847

- 1 由 and 連接的複合主詞接動詞的複數形式 847
- 2 以 and 連接卻用單數動詞的主詞 847
- 3 由 or、nor 以及成對連接詞連接的複合主詞 849

22-3 單數主詞與修飾語；there be 句型的主詞與動詞 850

- 1 單數主詞與修飾語 850
- 2 there is/was + 單數主詞；there are/were + 複數主詞 851
- 3 there is/are (或 there was/were) 與複合主詞的搭配 852

22-4 動詞與作主詞的不定代名詞一致 854

- 1 永遠是單數的不定代名詞 854
- 2 永遠是複數的不定代名詞 857
- 3 既是單數也是複數的不定代名詞 857

22-5 形容詞子句的動詞 要與先行詞一致 859

- 1 單數先行詞搭配單數動詞，
複數先行詞搭配複數動詞 859
- 2 比較 one of . . . who,
the only one of . . . who,
only one of . . . who 860

22-6 以 -s 結尾和以 -ics 結尾的名詞 861

- 1 以 -s 結尾的名詞 861
- 2 以 -ics 結尾的名詞 863

22-7 表示分數的片語； 算術的總和與乘積 864

- 1 表示分數的片語 864
- 2 算術的總和與乘積 865

22-8 表總數的數字；集合名 詞和外來語複數名詞 867

- 1 表總數的數字 867
- 2 集合名詞 868
- 3 外來語複數名詞 870

22-9 肯定和否定的主詞 871

22-10 地理名稱、出版物名 稱、片語或名詞子句 作主詞 873

- 1 地理名稱、書報雜誌名稱、片
語或名詞子句與單數動詞搭配 873

- 2 what 引導的主詞子句，須根據
語意來決定其單複數 874

- 3 當 what 引導受詞子句，而
what 是子句動詞的主詞時 876

- 4 當 what 引導補語子句 876

22-11 the number/a number; the couple/a couple; the + 形容詞；倒裝句 877

- 1 the number/a number 877
- 2 the couple/a couple 878
- 3 the + 形容詞 + 複數動詞 879
- 4 倒裝句子：動詞的數與修飾語
無關 879

附錄

- 不規則動詞表 880

索引

- 1 Diving Deep Into English 索引 886
- 2 英文索引 889
- 3 中文索引 893

線上完整附錄

- 1 不規則動詞表
- 2 專有名詞表
- 3 集合名詞表
- 4 複合名詞表
- 5 不可數名詞表
- 6 美式英語和英式英語對照表
- 7 美國的州、領地及首府



線上提供 掃描下載



作者的話

《英文文法全書》適用於任何希望提升英文能力、能自信且自在使用英文的人，包括學生、老師、編輯、作家、科技人員，以及想要具備專業水準英文的商業人士。本書多年來一直深受讀者喜愛，是一本包羅萬象的文法全書，為你提供了其他文法書找不到的文法知識，凡是你需要的基礎、進階或高階文法規則，都可以在這本書裡找到，還能幫你掌握英式和美式英文在文法、拼寫、慣用法方面的重要區別。你還會讀到許多韻味十足的有趣例句，這些標準地道的英文例句涉及各種領域的題材，運用廣泛多元，有助你培養英文語感。我們希望透過閱讀這本厚厚的有趣文法書，讓你在詞彙量、拼寫、英文文法、閱讀理解、寫作技巧等方面，都將令人刮目相看。

《英文文法全書》第三版

《英文文法全書》第三版進行了修訂和加強，以滿足讀者持續的需求。新版在補充的例句中加入了新的術語和片語，以反映現今人們說話和寫作的方式，並且修改了一些例句的文法解說，確保解說簡潔清晰、準確無誤。新版還增寫了一些重要的進階和高階文法規則及慣用法，在風格、文法、用法方面達到了完美的擴展，名副其實地成了一本完整詳盡的高級文法全書。

在重編本書的過程中，我們多次與 AI 探討一些文法規則、例句的文法解說和翻譯方面的問題。在大部分的問題上，AI 和我們的看法一致。在個別例句的文法解說方面，AI 提供了一些良好的建議。但同時，我們也發現它時常會出錯。比如：

規則：如果同位語在句中是不可缺少的成分（用以限定主詞，而非補充說明），就不需要逗號。

範例一：the novelist John Flower

我們問 AI，這個片語用 the 正確嗎？它解釋說，因為這裡強調特定職業者，**novelist** 前需要 the。接著它舉出了一系列類似的範例，其中一個例子是「**the President Joe Biden**」。我們指出它的錯誤，當 **president** 與人名放在一起時，不能用 the。AI 立即道歉認錯。在一些問題上，我們與 AI 有激烈的爭論，比如：

範例二：His house is three times bigger than mine.（口語）

= His house is three times as big as mine.（正式）

在這個例句上，我們和 AI 探討過三次，而它每次的回答都不一樣。最後它接受了我們提供的數學公式和邏輯分析，並誠懇地道歉，表示以後會用正確的公式來回答類似的問題。

從以上兩個例子看出，如果你有文法疑問，可以參考 AI，但不能盲目相信，因為它的回答可能會出錯。它無法取代一本完整的經典文法書，你還是需要具有權威的文法書，來認真學習英文文法，先學會正確的語言表達，才有能力去判斷 AI 回答是否正確。如果全然相信 AI，則可能學習到網路上錯誤的內容。

如何才能有效地學好道地的英文，避免洋涇浜英文？

在過去，人們學英文時主要是著重在學習英文文法，但人們後來意識到，無論他們記憶了多少文法規則，卻依然無法在真實的世界中與英語人士交流。於是，英文教育開始強調交流法，聽和說得到了重視。這種「交流法」對 ESL (English as a Second Language) 學生來說，效果特別好。所謂 ESL 學生，是指生活在英文系國家、但不是以英文為母語的學生。他們幾乎每天有 16 個小時接觸標準地道的英文，在與母語人士交流過程中，如果講錯、寫錯了，母語人士的老師會糾正他們，或者他們也可以從旁人困惑不解的表情中意識到自己的錯誤。

然而，這種交流法對 EFL (English as a Foreign Language) 學生來說，成效不彰。所謂 EFL 學生，是指在非英語系國家學英文的學生。原因很簡單：學生彼此互相交流的，常常是蹩腳的英文。例如：在某個小學裡，學生都會說：「I like to play balls」，卻沒有意識到這句英文會引起英美人士捧腹大笑。再舉一個例子：

一個學生大聲用英文說：「My home has a car」。

然後另一個學生不甘示弱地跟著說：「My home has two cars」。

很快地，每個學生都用這個錯誤的英文句型「My home has ...」大聲喊叫，而沒有意識到自己講的英文是錯誤的，他們的錯誤也很少能被有效糾正，結果許多錯誤重複了多次後便輸入腦袋裡，誤以為是正確的英文而被接受，並在往後的口語和書面語中運用。請參閱下面的辨析：

✗ “Our home has three cars,” said sweet little Dee.

✓ “We have three cars,” said sweet little Dee.

✓ “My family has three cars,” said sweet little Dee.

「我家有三輛汽車。」可愛的小蒂說。

上面的錯句是華人學生常犯的錯誤。中文說「我家有三輛汽車」。如果要用動詞 **have** 來表達這句話，那麼「我家」就要用「**we**」或「**my family**」來表達，因為只有 **people**（人）、**family**（家人）才能擁有汽車，「**home**」不是人，無法擁有汽車。

加州大學著名的語言教育教授 **Stephen Krashen** 博士，在他的《閱讀的力量》一書中說，學好任何一門語言的關鍵是「輸入」，而不是「輸出」；是「理解」，而不是「產出」。聽和讀是輸入；說和寫是輸出。顯然，EFL 學生首先需要大量輸入正確的英文，盡量少輸入錯誤。

要想精通英文，首先，要大量聽標準英文、大量閱讀簡易有趣的現代英文書籍。聽和讀同時進行，效果最好。透過大量聽和閱讀，學會一些標準句型和一定的辭彙量，然後再練習輸出（說和寫）。在練習輸出的過程中，還要不斷地加強輸入（聽和讀）。

學文法也要結合大量趣味閱讀

學習文法，也要結合大量閱讀。閱讀有趣的英文內容，這對你來說是很好的練習。這也就是我們致力讓本書不同於其他文法學習書的原因，因為我們希望本書能成為一本內容豐富、趣味橫生的文法書。

本書詳細闡述了各種**基礎、進階和高階的文法規則和慣用法**，還包括許多**英式和美式英文的重要區別**，並且廣泛運用**各種領域的題材**，編寫出活潑、趣味盎然的例句和故事，既有日常生活中談諧快樂的句子，也有文學式寫作的句子，讓你能在學習文法規則的過程中同時享受閱讀的樂趣。

此外，書中的例句也運用了**大量的押韻**，使句子更加生動和易記，讓你讀起來琅琅上口。在學習例句時，你可以試著找找看句尾的字與句中哪些字押韻，讓學習英文變得更饒富趣味。

這本書還有一個特色是：它**包含了很多人名**。英文人名是外語教育中很重要的一部分，但卻常被人們忽視。許多文法書中的例句大都用代名詞 **he**、**she**、**they** 等，這樣的寫法雖然比較簡單，卻顯得枯燥，不太真實。在現實生活中，人們談話或寫作時，常常會提及人名。讀到有人名的例句時，你會感覺到真實性。總之，這是一本鼓勵你趣味閱讀，與英文文法「翩翩起舞」的一個嘗試。

具有挑戰性或爭議性的文法。認真學習這本書，可以幫助你在英文考試中獲得高分。如果你是英文老師，這本書可以幫助你的學生奠定最厚實的英文文法基礎。如果你是編輯、作家、科技人員、商業人士等，本書可以幫助你提升語言能力，讓你在工作中使用英文時，更有自信。你也可以把本書作為一本**閱讀教材**，欣賞書中活潑的句子、詼諧的內容、有趣的韻腳，以及各式各樣的故事性內容。這是本書與一般的文法書特別不同之處。

英美人士是如何精通英文的？

在美國，優秀學生平均每天閱讀 2 小時 12 分，約閱讀 25,000 的字彙量，並且每天聆聽 15,000 至 35,000 個英文單字。美國中小學常舉辦閱讀比賽。有一年，一所小學為了鼓勵七歲的學生閱讀，便以招待去主題樂園玩為獎品：凡是在一年內閱讀 800 本書籍的二年級學生，都可以獲得免費一日遊。那一年，有一個七歲的男孩讀了 1,643 本書。後來，這個男孩在 19 歲時就獲得了物理學博士。這所學校的老師知道這個基本道理：任何語言中的佼佼者，都是透過大量閱讀書籍而產生的。

在亞洲，是否有學校鼓勵這種趣味閱讀競賽？我們何不也嘗試一下？如果我們不鼓勵學生從小就大量閱讀英文，又如何期待他們能熟練掌握這門世界語言呢？

對如何學習英文的研究結論是什麼？

許多學者對人們如何有效學習英文，進行過大量研究。加州大學的 Stephen Krashen 博士對這類研究進行了仔細分析。Krashen 博士出版過許多關於如何學英文的書，無論是對母語人士或非母語人士來說，Krashen 博士都是公認的著名專家。Krashen 博士做出的總結是：趣味閱讀能有效提升閱讀理解能力、寫作技巧能力、擴大辭彙量、提升拼寫能力、更有效地運用文法，並且增加知識廣度。

學校需要為 EFL 學生提供豐富有趣的英文書籍。否則語言教學不可能有所突破，EFL 學生在與英文國家的學生競爭，或在進行國際商貿之時，將繼續處於不利地位。

有趣而高品質的輸入，可以減少英文錯誤，也就是說——大量聽標準英語來提升口語能力，大量閱讀有趣簡易的書籍來提升文法和寫作程度。你讀得越多，你的語言能力就越強。本書就是基於這個理論完成的——學好英文需要大量趣味閱讀。這絕

© COSMOS CULTURE LTD 對是你不可戒掉的一本包羅萬象、豐富有趣的文法書。

Dennis James Le Boeuf & Liming Jing
Florida, USA



本書簡介

本書特色

誰敢說文法不重要？文法是語言的解讀器，缺少文法，在英文的世界裡寸步難行。本書的專業美籍作者，在美國、中國、臺灣有多年豐富的教學經驗，對英文文法有深入的研究，盡心盡力編寫了這本豐富完備的綜合文法書，內容涵蓋所有必備的文法項目。本書具有下列特色：

完整詳盡的文法知識：本書從基礎到進階的文法要項說明與比較，蒐羅所有英文文法，不管是中學生、大學生、社會人士或是老師，不論是自修、教學，或是要準備全民英檢、多益、學測、高普考，還是托福、雅思等留學考試，本書絕對是必備的英文文法工具書！

文字圖解分析：本書利用格線、箭頭指引等圖解方式說明文法規則，解說一目了然！

豐富的表格整理與對照：文法項目以表格方式呈現，強化條目之間的比較效果。

正誤用法比較：列舉正確與錯誤的例子來分析文法的用法，並點出學生常犯的文法錯誤。

豐富趣味的例句：例句類型包羅萬象，充滿想像力，有玩笑、日常對話、童話等，內容涵蓋日常生活、天文、經濟、歷史等範疇，有助提升學習效果。例句中常採用押韻的字彙與人名，使內容更加有趣、更具感染力，朗讀起來韻味十足，饒富樂趣。

補充說明與延伸學習：書中不時穿插「**Note**」和「**Diving Deep Into English**」，前者是補充說明，後者是延伸學習，可參照正文學習，亦可單獨查閱！

文法、字彙一網打盡：除了羅列完備的文法，本書更有大量的字彙舉例、用字多樣的例句，可以幫助你有效吸收英文單字。

英美用法比較：本書以美式英文文法為主，引導讀者學習最標準的美式英語，輔以相關英式英語的用法比較，讓讀者得以了解差異。

運用大量的英語姓名：市面上一般的書籍，往往以 **he/she/it** 等作為例句的主角，或

籍人士姓名感到陌生拗口，唸不出來。本書例句大量使用常見的英文人名，句子富於變化，更能強化讀者對英文姓名的認識。

忠於發音之人名翻譯：您是否曾經依據中文翻譯，猜測某個人名的英文發音，卻發現兩者相差甚遠呢？本書採用與實際發音相近的譯名，減少讀者被翻譯誤導而唸錯姓名的機率。

穿插彩色插圖：幫助理解、記憶，學習兼具效率與趣味。

線上提供 實用的附錄：本書共編寫七篇附錄，提供時態變化、英式和美式用法對照、專有名詞、集合名詞、複合名詞、不可數名詞等常用詞彙資訊，讀者可與內文參照閱讀，也可單獨背誦。

文法術語索引：我們將書中出現的文法術語，分別編排中文與英文索引，各類文法術語一目了然，也方便快速搜尋專有名詞相關用法！

學習方式

從頭開始讀起：本書依照國外學童學習文法的最佳學習步驟編排，入門讀者可從頭依序學習，由簡入深，學習完整的文法知識。

隨時查詢文法：本書編排詳盡的目錄與索引，設計清楚的書眉，因此除了逐頁閱讀，亦是隨時查詢文法要項的工具書。即使已經學過文法，你依然需要一本如此完善的參考書，供隨時查閱。

獨立內容學習：「Note」與「Diving Deep Into English」的補充說明格式，清楚顯眼，可搭配上下文閱讀，亦適合單獨翻閱學習。

檢索方式

由目錄檢索：層次分明且豐富的目錄，是查詢各大文法要點的第一道入口！

由索引搜尋：本書分列中、英文專有名詞的索引，詳列各項文法術語的說明頁碼，包括「Diving Deep Into English」的索引。

© COSMOS CULTURE LTD. 詳盡文法索引 文中依照內容需要，補充可參照的相關條目與頁碼，例如「參見第1頁〈Unit 1 句子〉」，參照最便利！

本書結構與使用圖解

單元：依文法主題分為 22 個 Unit，Unit 下再細分為小單元，如 Unit 2 下面有 2-1 至 2-5 共五個小單元。

Note：補充說明，配合上下文
參照閱讀。



second 前面也可以用不定冠詞 a，表示「又一」。

- OK, I'll give you a second chance.
好吧，我再給你一次機會。

Diving Deep Into English：延伸學習，補充說明與前述主題相關的重要文法常識，主題明確，亦適合單獨學習及查閱（書末附有索引）。

Diving Deep Into English 50 in the street 和 on the street 的差別

- 1 「在街上」用 in the street 或 on the street。
 - “Tom, don't run **in/on** the street,” warned Mom.
媽媽告誡說：「湯姆，不要在街上奔跑。」

文字圖解說明：使用色彩、線條的圖解方式，幫助理解文法。

- She is one of **the most interesting women** **(that)** I have ever met.
她是我見過最有趣的女子了。
└ 受詞
- Is there **anything** **(that)** I can do for you? 我能為你做些什麼？
└ 受詞
- Is this **all** **that is left**? 就剩這些嗎？
└ 主詞

詳盡的交互參照：提供相關文法的參照頁碼及標題，有助一次釐清文法觀念。

- b** 在連綴動詞（be、appear 等）或用作連綴動詞的**感官動詞**（look、sound 等）後面，要用形容詞 **good**，不用副詞 well。參見 275 頁〈6

連綴動詞 + 形容詞；行為動詞 + 副詞〉。

插畫圖解說明：以輕鬆可愛的插圖方式呈現
文法內容，幫助理解並提升學習效率。



使用符號說明

✗ 錯誤用法

✓ 正確用法

American	美式英語
British	英式英語
Mainly American	主要為美式用語
Mainly British	主要為英式用語
Common	常用語
Less common	較不常用語
Not common	不常用語
Formal	正式用語
More formal	更正式用語
Very formal	非常正式用語
Informal	口語用語
Casual	非正式用語
Awkward	笨拙的用法
Unnatural	不自然的用法
Natural	自然的用法
Proper	適當的用法
Not proper	不適當的用法
Positive	原級
Comparative	比較級
Superlative	最高級
Redundant	累贅、多餘的用語

Not standard	不標準的用語
Acceptable	可接受的用語
Better	較佳的用語
Idiomatic	慣用語
Grammatically correct	文法正確
Definite	明確的用語
Less definite	較不明確的用語
Direct speech	直接引語
Indirect speech	間接引語
Affirmative	肯定句
Interrogative	疑問句
Negative	否定句
Passive	被動語態
Active	主動語態
Statement	陳述句
Question	疑問句
Careful	謹慎的用法
Not careful	不謹慎的用法
Clear	清楚的用法
Not clear	不清楚的用法



句子的定義

The Sentence Defined

1

句子 (Sentences)

- 1 句子由一組詞構成，表達一個完整的概念。一個句子包含兩個主要成分：**主詞**和**述語**。也就是說，一個句子要有**主詞**和**述語動詞**。

句子

→

主詞

+

述語

主詞

述語動詞

← 述語動詞用來說明主詞所做的動作，或主詞所處的狀態。

- **Mary wrote a sad story.** 瑪麗寫了一個悲傷的故事。
 - **Margo will fly over Chicago.** 瑪歌將從芝加哥上空飛過。
- 2 句子還可包括**主詞補語**、**受詞**、**狀語**（用來修飾動詞、形容詞、另一個副詞或整個句子）、**定語**（用來修飾名詞或代名詞）等句子成分。
- 3 一組詞如果沒有主詞和述語動詞，就不是一個句子。不過在口語中回答問題時，有時會用**省略句**作簡略回答，而省略句裡有可能只有主詞。



Who is going with me to Paris, you or Sue?

sue.



↑ 口語中，可使用省略句作簡略回答，省略句裡可以只有主詞 (Sue)。

- 4 祈使句裡也可以只有一個動詞。

- **Stop!** 停下來！

© COSMOS CULTURE LTD

↑ 這是祈使句，也是感嘆句，省略了主詞 you。

1-1

句子的定義

2

主詞 (Subjects)

- 1 主詞是述語動詞所描述的人、動物、地點或事物，一般置於句首（位於動詞前面），但在 **there be** 結構、倒裝句和許多疑問句中，主詞位於動詞後面。主詞可以是一個字、一個片語，或是一個子句，例如：

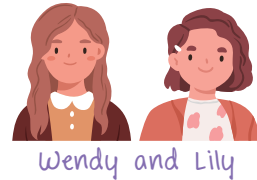
主詞是一個字	Wendy	溫蒂
主詞是一個片語	lovely Wendy	可愛的溫蒂
主詞是一個子句	those who want to go	那些想去的人

- 2 依形式而言，主詞可分為以下兩種：

簡單主詞	man 人 we 我們	← 一個名詞或代名詞。
完全主詞	the angry old man 憤怒的老人 those who are corrupt 那些腐敗的人	← 一個名詞及其修飾語。 ← 一個指示代名詞及其修飾語。

- 3 就數量而言，主詞還可分為以下兩種：

單一主詞	Wendy	溫蒂
複合主詞	Wendy and Lily	溫蒂和莉莉



- **The boy** jumped over the fence.

那男孩跳過柵欄。

↑ 誰跳過柵欄？是那男孩。句子的主詞是 The boy。

- **She** will give me her cellphone number.

她會把她的手機號碼給我。

↑ 誰會給我手機號碼？是她。句子的主詞是 She。

- **I** will sell my grandma's antique car.

我會賣掉奶奶的古董車。

↑ 誰要賣車？是我。句子的主詞是 I。

- **My little dog Scot** kicked the ball to Paul.

我的小狗史考特把球踢給保羅。

↑ 誰踢球？是我的小狗史考特。片語 My little dog Scot 是句子的主詞。



3 述語 (Predicates)

- 1 述語用來描述主詞的行為或狀態，由動詞擔任，一般置於主詞之後。可分為以下兩種：

簡單述語

walk, are walking,
have walked, will
have walked 走

← 只有單一述語動詞 (walk、have walked 等都是單一述語動詞；have walked 中 have 是助動詞，walked 是主要動詞)。

完全述語

walked fast to the
beach 快速地走向海灘

← 包括述語動詞，以及修飾這個動詞的一切詞彙，如副詞、副詞片語等。

- 2 述語動詞可以是一個「單一動詞」或「複合動詞」，例如：

單一動詞

walked 走

← 只有一個動詞。

複合動詞

walked and talked 邊走邊講

← 由 walked 和 talked 兩個動詞組成。

- Pam **swam**. 潘姆游泳了。 → 簡單述語 (單一動詞)

- Bing **is hunting**. 實在打獵。

↑ 簡單述語 (助動詞 + 主要動詞; 單一動詞)

- Ann **ran and ran**. 安跑了又跑。 → 複合動詞

- The balloon **is flying high in the blue sky**.

氣球在蔚藍的天空中高高飛翔。 → 完全述語



Diving Deep Into English

1

句子結構圖解分析

簡單主詞 單一述語動詞

- 1 Wendy Peach walked.

溫蒂·皮奇 散過步了。

完全主詞

完全述語

- 2 Lovely Wendy Peach walked quickly to the beach.

可愛的溫蒂·皮奇 迅速地走向海灘。

複合主詞 複合述語動詞

- 3 Tom and I walked and talked.

湯姆和我 邊走邊聊。

簡單主詞 完全述語

- 4 Kay will learn to ride a horse today.

凱 今天要學習騎馬。



完全主詞 簡單述語（助動詞 can + 主要動詞 wink）

- 5 The pink doll can wink.

這個粉紅色的洋娃娃 會眨眼睛。

↑ can wink 是述語動詞，其中 can 是助動詞，wink 是主要動詞。

複合主詞 簡單述語（助動詞 can + 主要動詞 swim）

- 6 Jim and I can swim.

吉姆和我 會游泳。



NOTE

主要動詞是句子中表示動作或狀態的核心動詞（如：swim、hunting），而**述語動詞**是句子中用來描述主詞的部分。在大多數情況下，主要動詞也會是述語動詞的一部分（如：can swim、is hunting）。

4

主詞補語（Subject Complements）

主詞補語是出現在**連綴動詞**（連綴動詞用來描述狀態，如：be、seem、appear、look、become 等）後面的名詞、形容詞、片語（介系詞片語、不定詞片語、動名詞片語）或子句，用來補充說明主詞的特質或狀態。

主詞

連綴動詞

主詞補語

- Her goal **is** to live on the Moon. → 主詞補語為不定詞片語。

她的目標 是 生活在月球上。

- Her cottage **is** by Deer Lake. → 主詞補語為介系詞片語。

她的別墅 在鹿湖附近。

- **Henry is hungry.** → 主詞補語為形容詞。

亨利 餓了。

- **The clown is upside-down.** → 主詞補語為形容詞。

小丑 倒立。



- **Scot's two sisters are (both) astronauts.** → 主詞補語為名詞。

史考特的兩個姐姐 (都) 是太空人。

- **Mom is on the phone.** → 主詞補語為介系詞片語。

媽媽 在講電話。



有些文法學家把連綴動詞及之後所有的字，都視為述語（以下綠色字）。

- **He is greedy.** 他很貪婪。
- **Dwight became famous overnight.** 杜威特一夕成名。

5

受詞 (Objects)

受詞是直接或間接接受動詞動作的名詞、代名詞、片語（名詞片語、動名詞片語、不定詞片語）或子句；接在介系詞後面的名詞、代名詞、片語或子句，也是受詞。

主詞 述語動詞 受詞

- **Dee loves me.** → 代名詞作受詞。

蒂 愛我。

- **My dog found a big bone.** → 名詞片語作受詞。

我的狗找到了一根大骨頭。



- **I like to believe that people in the long run are going to do more to promote peace than our governments.** (President Dwight David Eisenhower)

我願意相信，人民在促進和平方面的貢獻最終會比政府做的還多。

└ 不定詞 to believe 作述語動詞 like 的受詞，that 引導的子句作不定詞動詞 to believe 的受詞。



有些文法學家將**行為動詞**及其後面的**受詞**和**狀語**，統稱為**述語**（以下綠色字）。

- **Bess made her own wedding dress.**
貝絲縫製了她自己的結婚禮服。
- **He went on talking about his new jeep until I fell asleep.**

他繼續談著他的新吉普車，直到我睡著。

↑ 主詞是 He。片語動詞 went on 是述語動詞，說明主詞在做什麼。動名詞片語 talking about his new jeep 是 went on 的受詞，until I fell asleep 是時間副詞子句（即時間狀語）。

6

狀語 (Adverbials)

狀語用來區別或限制事物的動作、形態、性質，由**副詞**、**片語**（介系詞片語、分詞片語、不定詞片語）或**子句**擔任。

1 副詞 (adverb)：副詞是用來修飾動詞、形容詞、另一個副詞或整個句子的詞，用來告訴我們事件發生的**時間**、**地點**、**方式**等，在句中作**狀語**。例如：

- cheerfully 愉快地
- often 時常
- really 真正地
- however 然而
- quickly 快速地
- yesterday 昨天
- never 永不
- quietly 安靜地
- widely 廣泛地

- Mary is **very naughty**. 瑪麗很淘氣。

↑ 副詞 very 修飾形容詞 naughty。

- Dwight **snored very loudly** last night.

杜威特昨晚打呼的聲音很大。

↑ 副詞 loudly 用來修飾動詞 snored。

↑ 副詞 very 則用來修飾另一個副詞 loudly。



- Amy **cheerfully sent** a text message to Lily.

艾咪愉快地發了一則手機簡訊給莉莉。

↑ 副詞 cheerfully 修飾動詞 sent。

- Jean **is reading quietly** in his cabin. 珍正在小屋裡安靜地閱讀。

└ 副詞 quietly 修飾動詞 is reading。

- **However Jim did his magic tricks**, it was very clever of him.

吉姆不管變什麼魔術把戲都很靈巧。

└ 副詞 However 修飾子句 Jim did his magic tricks。

2 副詞片語 (adverbial phrase)：副詞片語是具有和副詞相同功能的片語，在句中作狀語，表示時間、地點、條件、原因、目的、程度和方式等。這些副詞片語可以放在句首、句尾、句中，或其所修飾的字句前面。

- My cat **is sleeping on the cot with Scot**.

我的貓和史考特在摺疊床上睡覺。

└ 兩個介系詞片語 on the cot 和 with Scot 是副詞片語，修飾動詞 is sleeping。

- Kate has lived **in Nigeria since 2008**.

凱特從 2008 年開始就住在奈及利亞了。

└ 介系詞片語 in Nigeria (地點) 和 since 2008 (時間) 是副詞片語，作狀語，修飾動詞 has lived。

- **Encouraged by her previous success**, Trish tried to catch more fish.

受到先前成功的激勵，翠西努力去釣更多的魚。

└ 句首的 Encouraged 這組字是分詞片語，在句中作原因狀語。

- **To show politeness**, we should use the three magic expressions, "Please," "Thank you," and "Excuse me."

為表示禮貌，我們應該使用這三個神奇的用語：請、謝謝、對不起。

└ 句首的 To show politeness 是不定詞片語，在句中作目的狀語，修飾後面的整個句子。

- Erica and Trish **are going to America to study business English**.

艾芮卡和翠西要去美國攻讀商務英文。

└ 介系詞片語 to America (地點)，作地點狀語，修飾動詞 are going。

└ 不定詞片語 to study business English 作目的狀語，修飾動詞 are going。

- **Since the hurricane destroyed our home**, we've been staying at the high school.

自從颶風摧毀了我們的家，我們就一直住在那所高中裡。

└ since 引導副詞子句，表示時間，在句中作時間狀語。

- **Owing to her grin, she will certainly win.** 看看她的笑容，她贏定了。

└ 介系詞片語 **Owing to her grin** 是句中的原因副詞片語，又稱原因狀語，修飾後面的整個句子。副詞 **certainly** 修飾動詞 **will win**。

- **Did he win the marathon by a narrow margin?**

他在馬拉松比賽中險勝嗎？

└ 介系詞片語作方式狀語。

» 參見 252 頁〈Unit 6 副詞〉。



7

定語 (Attributives)

定語用來修飾名詞和代名詞，可由形容詞、代名詞、名詞、數詞（如 **three, the third**）、不定詞片語、介系詞片語、分詞或子句來擔任。片語和子句作定語時，要置於所修飾的字後面。

- **Pearl is a pretty and witty girl.** 珀兒是一個既美麗又機智的女孩。

└ 形容詞 **pretty, witty** 作定語，修飾名詞 **girl**。

- **Is your husband a bus driver?** 你的丈夫是公車司機嗎？

└ 人稱代名詞所有格（也稱所有格形容詞）**your** 作定語，修飾名詞 **husband**。

└ 名詞 **bus** 作定語，修飾名詞 **driver**。

- **Can you see the three birds in that oak tree?**

你能看見那棵橡樹上的三隻小鳥嗎？

└ 冠詞 **the** 作定語，修飾名詞 **birds**。

└ 數詞 **three** 作定語，修飾名詞 **birds**。



- **Bess has no wish to move back to the U.S.** 貝絲一點都不想搬回美國。

└ 形容詞 **no** 作定語，修飾名詞 **wish**。

└ 不定詞片語作定語，修飾名詞 **wish**。

- **Who is that weird guy with a long beard?**

那個留著長鬍子的奇怪男人是誰？

└ 指示代名詞 **that** 作定語，修飾名詞 **guy**。

└ 形容詞 **weird** 作定語，修飾名詞 **guy**。

└ 介系詞片語 **with a long beard** 作定語，修飾名詞 **guy**。



- Is **that crying boy** called Roy? 那個正在大哭的男孩叫羅伊嗎？
 ↳ 指示代名詞 **that** 作定語，修飾名詞 **boy**。
 ↳ 現在分詞 **crying** 作定語，修飾名詞 **boy**。
- After Ann won **the 100-meter sprint**, her father had a **satisfied look** on his face. 安在 100 公尺短跑中獲勝後，她的父親臉上露出滿足的神情。
 ↳ 定冠詞 **the** 作定語，修飾名詞 **sprint**。
 ↳ **100-meter** (數量詞 + 名詞) 作定語，修飾名詞 **sprint**。
 ↳ 過去分詞 **satisfied** 作定語，修飾名詞 **look**。
- I lent her a book **that is easy and fun to read**.
 我借給她一本讀起來輕鬆又有興趣的書。
 ↳ 冠詞 **a** 作定語，修飾名詞 **book**。
 ↳ **that** 引導的子句作定語，修飾名詞 **book**。



This book is easy and fun to read.
這本書好讀又有趣。



除了極少數的副詞（如：**here, there**）外，副詞通常不修飾名詞，不作定語。**here**、**there** 等副詞作定語，要置於所修飾的名詞後面。

- the basketball players **over there** 在那邊的那些籃球選手
- the computers **here** 這裡的電腦

8

受詞補語 (Object Complements)

受詞補語通常由名詞、代名詞、形容詞或片語擔任，置於受詞後，對受詞進行補充說明。

- We appointed **Tom treasurer**.
我們任命湯姆為出納。 → 名詞 **treasurer** 作受詞補語。
- Sue is going to paint **her bedroom door red**.
蘇打算把她臥室的門漆成紅色。 → 形容詞 **red** 作受詞補語。
- Rick considers **this movie to be very romantic**.
瑞克認為這部影片很浪漫。 → 不定詞片語 **to be very romantic** 作受詞補語。



句子的種類

Types of Sentences

- 1 肯定句：**用來陳述事實，並對事實進行肯定，而不是否定或提問。
肯定句以句號（.）結尾。



• I'm glad that he quit smoking and drinking.

我很高興他戒了菸和酒。

» 參見 652 頁〈2 肯定陳述句〉。

- 2 否定句：**如果在動詞前面加上否定詞，例如 **not**、**never**、**rarely**、**hardly**，那麼這個動詞或句子就帶有否定意義，構成否定句。否定句也以句號（.）結尾。

• I do **not** want to kiss Scot, because he smokes a lot.

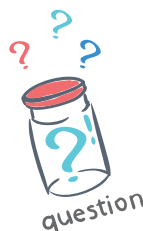
我不想親史考特，因為他是個老菸槍。

» 參見 653 頁〈3 否定陳述句〉。

- 3 疑問句：**用來提問，以問號（?）結尾。

• Do you want the last piece of cherry pie?

你想要最後一塊櫻桃派嗎？



• Why did she take college classes while still in high school?

為什麼她還在念高中就修了大學的課程？

• Did the three blind mice run away when the farmer's wife waved her big knife?

當農夫的妻子揮起她的大刀時，那三只盲眼老鼠跑走了嗎？

» 參見 655 頁〈14-2 疑問句〉。

- 4 **感嘆句**：用來表達驚訝、懷疑、生氣、煩惱和歡樂等感情，以**驚嘆號 (!)** 結尾。

- **What a beautiful day to play!**

真是一個適合玩樂的好天氣啊！

- **Isn't Bart strong and smart!**

巴特真是又強壯又聰明！

↑ **注意** 這句不是疑問句。

» 參見 670 頁〈14-4 感嘆句〉。



- 5 **祈使句**：用來表達命令、強烈的要求或告誡，通常以**句號 (.)** 結尾，但如果是一個**強烈命令**，也可以用**驚嘆號 (!)** 結尾，在這種情況下，這個命令句既是祈使句也是感嘆句。祈使句的主詞是第二人稱 **you**，但通常主詞 **you** 會被省略。

- **Please ask Tom to call Mom.**

請叫湯姆打電話給媽媽。

- **Watch your step.** 留心腳下。

- **Go away, Kay!** 走開，凱！

- **Don't feed the animals.** 請勿餵食動物。

- **Ben, never do that again.** 班，不要再做那種事了。

↑ 祈使句的句首可以加一個人名，強調主詞。

- **Dee, don't mess with me!** 蒂，別惹我！

- **Stop it!** 住手！

- **Nick, be quick!** 尼克，快一點！

» 參見 673 頁〈14-5 祈使語氣〉。



Nick, be quick!
尼克，快一點！